

Psychology

Objective Question Bank for TDC Part I

(Subsidiary/General)

BRABU

01. मनोवैज्ञानिक अध्ययन की विधियाँ हैं—

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (a) अन्तर्रीक्षण विधि | (b) प्रेक्षण विधि |
| (c) प्रयोगात्मक विधि | (d) उपरोक्त सभी |

Methods of Psychological studies are –

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) Introspection method | (b) Observation method |
| (c) Experimental method | (d) All above |

02. प्रेक्षण विधि है –

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (a) वस्तुनिष्ठ विधि | (b) आत्मनिष्ठ विधि |
| (c) उपरोक्त सभी | (d) इनमें से कोई नहीं |

Observation method is -

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) Objective method | (b) Subjective method |
| (c) All above | (d) None of these |

03. प्रयोगात्मक विधि के परिणाम होते हैं –

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) वैध | (b) विश्वसनीय |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

The Result of experimental methods are -

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Valid | (b) Reliable |
| (c) a and b both | (d) None of these |

04. अंतर्रीक्षण विधि किस संप्रदाय की देन है ?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (a) प्रकार्यवादी संप्रदाय | (b) व्यवहारवादी संप्रदाय |
| (c) संरचनावादी संप्रदाय | (d) गेस्टल्ट वादी संप्रदाय |

Which school proposed the introspection method ?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (a) Functional school | (b) Behavioural school |
| (c) Structural school | (d) Gestalt School |

05. मनोविज्ञान को स्वतंत्र विज्ञान के रूप में परिणत करने में किस अध्ययन विधि का महत्वपूर्ण स्थान रहा है ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (a) प्रयोगात्मक विधि | (b) अपलोकन विधि |
| (c) अंतर्रीक्षण विधि | (d) सांख्यिकीय विधि |

Which study method contribute the important role to establishment as independent science of Psychology -

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) Experimental method | (b) Observation method |
| (c) Introspection method | (d) Statistical method |

06. नियंत्रित अवस्था में किया जाने वाला क्रमबद्ध निरीक्षण ... कहलाता है।

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (a) प्रयोग | (b) चर |
| (c) साक्षात्कार | (d) इनमें से कोई नहीं |

Systematic observation under controlled condition is called ...

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Experiment | (b) Variable |
| (c) Interview | (d) None of these |

07. किस विधि में कारण-परिणाम संबंध की स्थापना की जाती है ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) अंत निरीक्षण विधि | (b) प्रयोगात्मक विधि |
| (c) संख्यकीय विधि | (d) क्षेत्र अध्ययन विधि |

In which method cause- effect relationship established ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) Introspection method | (b) Experimental method |
| (c) Statistical method | (d) Field study method |

08. प्रेक्षण के प्रकार हैं –

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (a) सहभागी प्रेक्षण | (b) असहभागी प्रेक्षण |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

The types of observation are -

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (a) Participatory observation | (b) Non participatory observation |
| (c) a and b both | (d) None of these |

09. न्यूरोन के कितने प्रकार हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 3 | (b) 4 |
| (c) 2 | (d) 5 |

How many types of Neuron are there ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 3 | (b) 4 |
| (c) 2 | (d) 5 |

10. प्रतिवर्त धनु संबंधित है –

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (a) केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र | (b) परिधीय तंत्रिका तंत्र |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Reflex arc related to -

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (a) Central nervous system | (b) Peripheral nervous system |
| (c) a and b both | (d) None of these |

11. मस्तिष्क का कौन-सा भाग संवेगों पर नियंत्रण करता है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) हाइपोथेलेमस | (b) अनुमस्तिष्क |
| (c) सेतु | (d) मेडुला |

Which part of brain control the emotions ?

- | | |
|------------------|----------------|
| (a) Hypothalamus | (b) Cerebellum |
| (c) Pons | (d) Medula |

12. प्रमस्तिष्क मे मुख्य संवेदी क्षेत्र हैं –

- (a) दृष्टि संवेदी क्षेत्र
- (c) त्वक संवेदी क्षेत्र
- (b) श्रवण संवेदी क्षेत्र
- (d) उपरोक्त सभी

The major sensory area in cerebrum are -

- (a) Visual sensory area
- (c) Cutaneous sensory area
- (b) Auditory sensory area
- (d) All above

13. त्वचा संबंधी संवेदन हेतु उत्तरदायी हैं –

- (a) पृष्ठ पाली
- (c) मध्यपाली
- (b) शंखपाली
- (d) अग्रपाली

Which lobe is responsible for cutaneous sensation -

- (a) Occipital lobe
- (c) Parietal lobe
- (b) Temporal lobe
- (d) Frontal lobe

14. मानव शरीर में ग्राहक हैं –

- (a) बाह्य ग्राहक
- (c) अन्तर्ग्राहक
- (b) मध्य ग्राहक
- (d) उपरोक्त सभी

Receptors in human body are -

- (a) Exteroceptors
- (c) Interceptors
- (b) Proprioceptors
- (d) All above

15. ग्रन्थियों के प्रकार हैं –

- (a) बहिस्त्रावी ग्रन्थियाँ
- (c) उपरोक्त दोनों
- (b) अन्तः स्त्रावी ग्रन्थियाँ
- (d) इनमें से काई नहीं

The types of Glands are -

- (a) Duct glands
- (c) Both above
- (b) Ductless or endocrine glands
- (d) None of these

16. अन्तर्ग्राहक पाये जाते हैं –

- (a) फेफड़ा में
- (c) आंत में
- (b) गुदे में
- (d) उपरोक्त सभी में

Interceptors are found in -

- (a) Lungs
- (c) Intestine
- (b) Kidney
- (d) All above

17. मानव शरीर में कितनी प्रकार की पेशियाँ होती हैं ?

- (a) 2
- (c) 4
- (b) 3
- (d) 5

How many muscles are in human body ?

- (a) 2
- (c) 4
- (b) 3
- (d) 5

18. तंत्रिका तंत्र में कोश शरीर का दूसरा नाम है -

- | | |
|-------------|------------|
| (a) सोमा | (b) शाखिका |
| (c) न्यूरोन | (d) एक्सॉन |

The other name of cell body in nervous system is -

- | | |
|------------|--------------|
| (a) Soma | (b) Dendrite |
| (c) Neuron | (d) Axon |

19. 'संपूर्ण या विल्कुल नहीं का नियम' संबंधित हैं -

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (a) तंत्रिका तंत्र से | (b) पाचन तंत्र से |
| (c) श्वसन तंत्र से | (d) लसिका तंत्र से |

All or non law associated with -

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (a) Nervous system | (b) Digestive system |
| (c) Respiratory system | (d) Lymphatic system |

20. डोपामाइन क्या है -

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) नाभिकीय रियेक्टर | (b) न्यूरोट्रांसमीटर |
| (c) स्नायु प्रवाह | (d) परमाणु बम |

What is dopamine ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (a) Nuclear reactor | (b) Neurotransmitters |
| (c) Nerve impulse | (d) Atom bomb |

21. किस व्यक्ति ने मानव मस्तिष्क को बहुत गाँठदार उलझन कहा है ?

- | | |
|----------------------|------------|
| (a) चार्ल्स शेरिंगटन | (b) फ्रायड |
| (c) डारविन | (d) मैसलो |

Who told, " Human brain is the great unravelled knot" ?

- | | |
|-------------------------|------------|
| (a) Charles sherrington | (b) Freud |
| (c) Darwin | (d) Maslow |

22. मस्तिष्क क्रिया से संबंध सिद्धांत हैं -

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (a) स्थानीकृत सिद्धांत | (b) सामूहिक क्रिया सिद्धांत |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

The theory related to brain activities are -

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (a) Localization theory | (b) Mass action theory |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

23. सहानुभूतिक मंडल के अन्तर्गत प्रमुख अवयव आते हैं -

- | | |
|-----------|-----------------|
| (a) यकृत | (b) हृदय |
| (c) अमाशय | (d) उपरोक्त सभी |

The components comes under sympathetic system -

- | | |
|-------------|---------------|
| (a) Liver | (b) Heart |
| (c) Stomach | (d) All above |

24. प्रत्यक्षण है –

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) शारीरिक क्रिया | (b) मानसिक क्रिया |
| (c) सामाजिक क्रिया | (d) धार्मिक क्रिया |
| Perception is - | |
| (a) Physical process | (b) Mental process |
| (c) Social process | (d) Religious process |

25. अर्थपूर्ण संवेदन कहलाता है –

- | | |
|-----------|----------------|
| (a) घ्यान | (b) प्रत्यक्षण |
| (c) अधिगम | (d) नेतृत्व |

Meaningful sensation is called -

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Attention | (b) Perception |
| (c) Learning | (d) Leadership |

26. प्रत्यक्षण में सन्निहित क्रियाएँ हैं –

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (a) ग्राहक क्रियाएँ | (b) प्रतीकात्मक क्रियाएँ |
| (c) एकीकरण की क्रियाएँ | (d) उपरोक्त सभी |

Process involved in perception are -

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (a) Receptor process | (b) Symbolic process |
| (c) Unification process | (d) All Above |

27. सौदर्य का अनुभव होना वस्तुतः है –

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) भावात्मक प्रक्रिया | (b) एकीकरण की प्रक्रिया |
| (c) प्रतीकात्मक प्रक्रिया | (d) ग्राहक प्रक्रिया |

Aesthetic experience is -

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) Affective process | (b) Unification process |
| (c) Symbolic process | (d) Receptor process |

28. 'किसी वस्तु का प्रत्यक्षण समग्र रूप में होता है' यह विचार धारा है –

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) व्यवहारवादी | (b) संरचनावादी |
| (c) गेस्टाल्टवादी | (d) प्रकार्यवादी |

'Perception of any object takes place as a whole'. This statement is related to -

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Behaviourism | (b) Structuralism |
| (c) Gestaltism | (d) Functionalism |

29. कौन सा अवयव प्रत्यक्षण के लिए अति आवश्यक है ?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (a) उद्दीपक | (b) अवधान |
| (c) ज्ञान | (d) इनमें से कोई नहीं |

Which components are essential for perception -

- | | |
|---------------|-------------------|
| (a) Stimulus | (b) Attention |
| (c) Knowledge | (d) None of these |

30. 'उत्तेजना से सूचनाओं को निकालने की प्रक्रिया को प्रत्यक्षण कहते हैं' यह परिभाषा किसने दी ?

- | | |
|------------|-----------|
| (a) चैपमैन | (b) ऑसगूड |
| (c) गिब्सन | (d) मन |

Who defined 'Perception is extracting information from stimulus' ?

- | | |
|-------------|------------|
| (a) Chapman | (b) Osgood |
| (c) Gibson | (d) Mann |

31. उत्तेजना क्षेत्र संबंधित हैं –

- | | |
|-------------------|----------------|
| (a) अधिगम से | (b) स्मरण से |
| (c) प्रत्यक्षण से | (d) विस्मरण से |

Stimulus field is related to -

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Learning | (b) Memory |
| (c) Perception | (d) Forgetting |

32. संगठन के नियम संबंधित हैं –

- | | |
|---------------|-------------------|
| (a) अधिगम से | (b) प्रत्यक्षण से |
| (c) संवेदन से | (d) विस्मरण से |

Law of organization is related to -

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Learning | (b) Perception |
| (c) Sensation | (d) Forgetting |

33. प्रत्यक्षण के वैयक्तिक कारक हैं –

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) आवश्यकता | (b) प्रेरणा |
| (c) मूल्य | (d) उपरोक्त सभी |

Personal factors of perception are -

- | | |
|-----------|----------------|
| (a) Need | (b) Motivation |
| (c) Value | (d) All above |

34. निम्न में से कौन प्रत्यक्षण का व्यक्ति गत कारक नहीं हैं –

- | | |
|------------------|-----------|
| (a) मूल्य | (b) अर्थ |
| (c) सामाजिक मानक | (d) संवेग |

Which one is not the personal factors of perception -

- | | |
|-----------------|-------------|
| (a) Value | (b) Meaning |
| (c) Social norm | (d) Emotion |

35. सीखने में व्यवहार में जो परिवर्तन होता है, वह..... पर आधारित होता हैं –

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (a) अनुभव | (b) अभ्यास |
| (c) अनुभव और अभ्यास | (d) इनमें से कोई नहीं |

Change in behaviour, due to learning is, based on.....

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (a) Experience | (b) Practice |
| (c) Experiment & practice | (d) None of these |

36. प्रयत्न और त्रुटि सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया

- | | |
|---------------|------------|
| (a) बैन | (b) मार्गन |
| (c) थॉर्नडाइक | (d) कोहलर |

Who proposed the theory of trial and error ?

- | | |
|---------------|------------|
| (a) Bain | (b) Morgan |
| (c) Thorndike | (d) Kohler |

37. सीखने के नियम हैं –

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (a) अभ्यास का नियम | (b) प्रभाव का नियम |
| (c) तत्परता का नियम | (d) उपरोक्त सभी |

Laws of learning are -

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (a) Law of exercise | (b) Law of effect |
| (c) Law of readiness | (d) All above |

38. निम्न में से कौन अलग है –

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) अभ्यास नियम | (b) उपयोग नियम |
| (c) प्रभाव नियम | (d) तत्परता नियम |

Which of the following is different -

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (a) Law of exercise | (b) Law of use |
| (c) Law of effect | (d) Law of readiness |

39. अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) कोहलर-कोफका | (b) थार्नडाइक |
| (c) वाटसन | (d) फ्रायड |

Who established the Insight theory ?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (a) Kohler-Koffka | (b) Thorndike |
| (c) Watson | (d) Freud |

40. अधिगम के क्लासिकल सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?

- | | |
|------------|---------------|
| (a) पैवलव | (b) स्कीनर |
| (c) टॉलमैन | (d) थार्नडाइक |

Who proposed the classical conditioning theory of learning ?

- | | |
|------------|---------------|
| (a) Pavlov | (b) Skinner |
| (c) Tolman | (d) Thorndike |

41. अधिगम प्रभावित होता हैं –

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (a) पुरस्कार से | (b) दंड से |
| (c) परिणाम ज्ञान से | (d) उपरोक्त सभी से |

Learning is affected by -

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (a) Reward | (b) Punishment |
| (c) Knowledge of result | (d) All above |

42. पैवलव के प्रयोग में प्रयोज्य के रूप में था –

- | | |
|------------|----------|
| (a) कुत्ता | (b) बंदर |
| (c) बिल्ली | (d) चूहा |

The subject in Pavlov's experiment was...

- | | |
|---------|------------|
| (a) Dog | (b) Monkey |
| (c) Cat | (d) Rat |

43. स्मरण का विपरितार्थक शब्द हैं –

- | | |
|----------------|------------|
| (a) विस्मरण | (b) अधिगम |
| (c) प्रत्यक्षण | (d) संवेदन |

The opposite word of remembering is-

- | | |
|----------------|---------------|
| (a) Forgetting | (b) Learning |
| (c) Perception | (d) Sensation |

44. स्मरण की उपक्रियाएँ हैं –

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) अनुभव | (b) धारणक्रिया |
| (c) प्रत्याहवान | (d) उपरोक्त सभी |

Subfunction of remembering are -

- | | |
|----------------|---------------|
| (a) Experience | (b) Retention |
| (c) Recall | (d) All above |

45. किसने कहा कि विस्मरण एक निष्क्रिय प्रक्रिया हैं ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (a) एबिंगहॉस | (b) मूलर |
| (c) पिलजेकर | (d) वुडवर्थ |

Who said 'forgetting is a passive process ?'

- | | |
|----------------|---------------|
| (a) Ebbinghaus | (b) Muller |
| (c) Pilzecker | (d) Woodworth |

46. विस्मरण के अनुपयोग सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया ?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) एबिंगहॉस | (b) मूलर |
| (c) पिलजेकर | (d) उपरोक्त सभी |

Who Proposed the disuse theory of forgetting ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (a) Ebbinghaus | (b) Muller |
| (c) Pilzecker | (d) All above |

47. किसने कहा कि समृति पुनरुत्पादक स्वरूप का होता है ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) बर्टलेट | (b) एबिंगहॉस |
| (c) गिब्सन | (d) हेब |

Who said that memory is of reproductive nature ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) Bartlet | (b) Ebbinghaus |
| (c) Gibson | (d) Hebb |

48. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक हैं —

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| (a) विषय का स्वरूप | (b) विषय का भावात्मक मूल्य |
| (c) विषय की लम्बाई | (d) उपरोक्त सभी |

Factors influencing learning are ...

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| (a) Nature of subject | (b) Affective value of the material |
| (c) Length of material | (d) All above |

49. स्मरण के कितने अवयव होते हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

How many component of remembering are there ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

50. कौन सी प्रक्रिया स्मरण में सम्मिलित नहीं होती ?

- | | |
|-----------|----------------|
| (a) सीखना | (b) धारणा |
| (c) विंतन | (d) पुनः स्मरण |

Which one is not included in rememerning process ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) Learning | (b) Retention |
| (c)Thinking | (d) Recalling |

51. बुद्धि परीक्षण के मुख्यतः कितने प्रकार हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 4 | (b) 2 |
| (c) 3 | (d) 6 |

How many major types of intelligence tests are there ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 4 | (b) 2 |
| (c) 3 | (d) 6 |

52. इनमें में से कौन शाब्दिक बुद्धि परीक्षण हैं –

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| (a) धन निर्माण परीक्षण | (b) ब्लॉक डिजाईन परीक्षण |
| (c) नौ सेना समान्य वर्गीकरण परीक्षण | (d) आर्मीबिटा सामुहिक परीक्षण |

Which of the following is a verbal intelligence test?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| (a) Cube construction test | (b) Block design test |
| (c) Navy General Classification Test | (d) Army Beta Test |

53. बुद्धिलक्ष्मि का सूत्र क्या हैं ?

- | |
|---|
| (a) $IQ = \text{मानसिक आयु} / \text{वास्तविक आयु} \times 100$ |
| (b) $IQ = \text{वास्तविक आयु} / \text{मानसिक आयु} \times 100$ |
| (c) $IQ = \text{मानसिक आयु} / \text{वास्तविक आयु} + 100$ |
| (d) इनमें से कोई नहीं |

What is the formula of intelligence quotient ?

- | |
|---|
| (a) $IQ = \text{Mental age} / \text{Actual age} \times 100$ |
| (b) $IQ = \text{Actual age} / \text{Mental age} \times 100$ |
| (b) $IQ = \text{Mental age} / \text{Actual age} + 100$ |
| (d) None of these |

54. बुद्धिलक्ष्मि क्या हमेशा स्थिर रहती हैं ?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (a) हाँ | (b) नहीं |
| (c) पता नहीं | (d) इनमें से कोई नहीं |

Is intelligence quotient always constant?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Yes | (b) No |
| (c) Don't know | (d) None of these |

55. “Intelligence is what intelligence measure”. यह परिभाषा किसने दी ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) थर्स्टन | (b) स्टैनफोर्ड |
| (c) बोरिंग | (d) बिने-साइमन |

“Intelligence is what intelligence measure”. Who gave this definition?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) Thurston | (b) Stanford |
| (c) Boring | (d) Binet-Simon |

56. “बुद्धि एक समुच्चय सार्वजनिक क्षमता है, जिसके सहारे व्यक्ति उद्देश्य पूर्ण क्रिया करता है, विवेकशील चिंतन करता है तथा वातावरण के साथ प्रभावकारी ढंग से समायोजन करता है।” यह परिभाषा किसने दी ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (a) वेसलर | (b) बोरिंग |
| (c) बिने साइमन | (d) थर्स्टन |

“Intelligence is the aggregate or public capacity by which a person acts purposefully, thinks wisely and adjust effectively with the environment”. Who gave this definition?

- | | |
|----------------|--------------|
| (a) Wechsler | (b) Boring |
| (c) Bine Simon | (d) Thurston |

57. कोई लड़की अच्छी कहानियाँ लिखती है, तो उसके पास किस प्रकार की बुद्धि की अधिकता हैं ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) सामाजिक | (b) मूर्त |
| (c) अमूर्त | (d) रचनात्मक |

If a girl writes good stories, what kind of intelligence does she have?

- | | |
|----------------|--------------|
| (a) Social | (b) Tangible |
| (c) Intangible | (d) Creative |

58. सही मिलान करे –

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| (A) ब्लॉक डिजाइन परीक्षण | (1) व्यक्ति परीक्षण |
| (B) रोशार्क परीक्षण | (2) शाब्दिक व्यक्तिक बुद्धि परीक्षण |
| (C) बिनेसाइमन परीक्षण | (3) व्यक्तिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण |
| (D) आर्मीबिटा परीक्षण | (4) सामूहिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण |

Match the correct

- | | |
|-----------------------|---|
| (A) Block design test | (1) Personality test |
| (B) Roschark test | (2) Verbal personal intelligence test |
| (C) Binet Simon test | (3) Personalized non-verbal intelligence test |
| (D) Army beta test | (4) Group non-verbal intelligence test |
| | |
| (a) A-3,B-1,C-2,D-4 | (b) A-2,B-4,C-3,D-1 |
| (c) A-4,B-3,C-1,D-2 | (d) A-1,B-4,C-2,D-3 |

59. युंग के अनुसार व्यक्तित्व के कितने प्रकार होते हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 6 |

According to Jung, “How many types of personality are there ?”

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 6 |

60. स्थूलकाय व्यक्तित्व की शारीरिक रचना कैसी बताई गई हैं ?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| (a) छोटाकद, गोलशरीर | (b) दुबला पतला |
| (c) विकसित मांसपेशी, गठीला शरीर | (d) इनमें से कोई नहीं |

What is the anatomy of a Pyknic personality ?

- | | |
|--|-------------------|
| (a) Short stature, round body | (b) Lean and thin |
| (c) Developed muscular and muscular body | (d) None of these |

61. व्यक्तित्व का सामाजिक निर्धारक क्या हैं ?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) स्कूल | (b) पास पड़ोस |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) स्नायु तंत्र |

What is the social determinant of personality?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (a) School | (b) Neighbourhood |
| (c) Both a and b | (d) Nervous system |

62. कंठ ग्रंथि से कौन सा हार्मोन निकलता हैं ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) पिट्युट्रिन | (b) एड्रीनलीन |
| (c) थ्रोक्सिन | (d) इपाइन्फ्राइन |

Which hormone is released from the larynx?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) Pituitrin | (b) Adrenaline |
| (c) Thyroxine | (d) Epinephrine |

63. इनमें से कौन सा कारक व्यक्तित्व को प्रभावित करता हैं ?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (a) जन्मक्रम | (b) अंतः स्त्रावी ग्रंथि |
| (c) आर्थिक वातावरण | (d) उपरोक्त सभी |

Which of these factors affect personality?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (a) Birth order | (b) Endocrine gland |
| (c) Economic environment | (d) All above |

64. एस्ट्रोजेंस की स्त्राव से लड़कियों में क्या परिवर्तन आता है ?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (a) लम्बाई बढ़ती है। | (b) वजन बढ़ता है। |
| (c) आवाज महीन होती है। | (d) इनमें से काई नहीं। |

What type of changes occur in girls after discharge of estrogen?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) Increase in height | (b) Increase in weight |
| (c) Voice becomes melodious | (d) None of these |

65. व्यक्तित्व..... संगठन हैं |

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (a) गत्यात्मक | (b) स्थिर |
| (c) दोनों | (d) इनमें से काई नहीं |

Personality is Organization.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Dynamic | (b) Stationary |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

66. क्रेश्मर के अनुसार व्यक्तित्व के कितने प्रकार हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 4 |
| (c) 3 | (d) 6 |

How many personality types are there according to Kretschmar ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 4 |
| (c) 3 | (d) 6 |

67. “मोटीवेशन” शब्द किस लैटिन शब्द से लिया गया है ?

- | | |
|------------|------------|
| (a) मेंटिस | (b) मेनिया |
| (c) मोवर | (d) मैलम |

The terms “ Motivation” is derived from the Latin word ?

- | | |
|------------|-----------|
| (a) Mentis | (b) Mania |
| (c) Movere | (d) Malum |

68. पुरुष के यौन ग्रंथि को कहते हैं ?

- | | |
|------------|-----------------------|
| (a) ओभरी | (b) टेस्टिकल |
| (c) यूटेरस | (d) इनमें से कोई नहीं |

Male sex glands is known as ?

- | | |
|------------|-------------------|
| (a) Ovary | (b) Testicle |
| (c) Uterus | (d) None of these |

69. भूखा व्यक्ति भोजन प्राप्ति तक भोजन पाने से संबंधित कई तरह के व्यवहार करता है। यहाँ भोजन –

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (a) आवश्यकता का उदाहरण है। | (b) प्रणोद का उदाहरण है। |
| (c) प्रोत्साहन का उदाहरण है। | (d) इनमें से कोई नहीं। |

“A hungry person shows different types of behaviour to get food” , here the food -

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (a) Is an example of need. | (b) Is an example of drive. |
| (c) Is an example of incentive. | (d) None of these. |

70. निम्नलिखित में कौन–सा कथन सही है –

- | |
|--|
| (a) अभिप्रेरण व्यक्ति की वाह्य अवस्था को कहते हैं |
| (b) आवश्यकता अभिप्रेरणात्मक चक्र का दूसरा कदम है। |
| (c) प्रणोद की उत्पत्ति से व्यक्ति का व्यवहार उद्देश्यपूर्ण हो जाता है। |
| (d) उपरोक्त में से कोई नहीं |

Which of the following statement is correct -

- | |
|--|
| (a) Motivation is the external condition of person |
| (b) Need is the second step of motivation. |
| (c) Production of drive make a person's behavior aimful. |
| (d) None of these. |

71. मूलप्रवृत्ति के संबंध में कौन–सा कथन सही 'नहीं' है –

- | |
|--|
| (a) इसका स्वरूप जैविक प्रकृति का होता है। |
| (b) इसका स्वरूप अर्जित प्रवृत्ति का होता है। |
| (c) व्यवहार लक्ष्य–निर्देशित होता है। |
| (d) इनमें से सभी |

Which of the following statement is ‘ Not’ true about instinct -

- | |
|--|
| (a) It's tendency is biological in nature. |
| (b) It's tendency is acquired in nature. |
| (c) Behaviour are goal- directed. |
| (d) All of above. |

72. अंतर्नोद जो तनाव या उद्देलन की स्थिति है, वह इसके कारण होती है –

- | | |
|----------------|--------------|
| (a) प्रोत्साहन | (b) उपलब्धि |
| (c) पुरस्कार | (d) आवश्यकता |

Drive is a state of tension or arousal due to -

- | | |
|------------|---------------|
| (a) Drive | (b) Incentive |
| (c) Reward | (d) Need |

73. जब बच्चों को बाल्यावस्था में अधिक स्वतंत्रता प्रशिक्षण दी जाती, है तब बच्चों में –

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (a) संबंधन आवश्यकता अधिक होता है। | (b) उपलब्धि आवश्यकता अधिक होता है। |
| (c) आक्रामक व्यवहार अधिक होता है। | (d) अनुमोदन व्यवहार अधिक होता है। |

When children are given excessive independence training during childhood then their -

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (a) Need for affiliation increases | (b) Need for achievement increases |
| (c) Aggressive behavior increases | (d) Approval behavior increases |

74. विलियम मैकडूगल द्वारा मनुष्यों के लिए कितने मूलप्रवृत्ति की पहचान की गई ?

- | | |
|--------|--------|
| (a) 18 | (b) 12 |
| (c) 2 | (d) 4 |

How many instincts are recognized by William Mc. Dougal for human ?

- | | |
|--------|--------|
| (a) 18 | (b) 12 |
| (c) 2 | (d) 4 |

75. सामान्यतः प्यास की अवस्था में –

- | |
|--|
| (a) रक्तचाप में वृद्धि हो जाती है। |
| (b) रक्तचाप में कमी हो जाती है। |
| (c) शरीर कोशिकाओं के आकार में वृद्धि हो जाती है। |
| (d) शरीर कोशिकाओं के आकार में कमी हो जाती है। |

Generally, in the condition of thirst -

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (a) Blood pressure increases. | (b) Blood pressure decreases. |
| (c) Shape of body cells increases. | (d) Shape of body cells decreases. |

76. यौन अभिप्रेरण में किसकी भूमिका काफी अहम होती है –

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) हिप्पोकैम्पस | (b) हाइपोथैलेमस |
| (c) थैलेमस | (d) वेसल गैंगलिया |

Which of these play a very important role in sex motive -

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (a) Hippocampus | (b) Hypothalamus |
| (c) Thalamus | (d) Basal ganglia |

77. प्यास एक तरह का –

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (a) सामान्य आवश्यकता है। | (b) विशिष्ट आवश्यकता है। |
| (c) चक्रीय आवश्यकता है। | (d) अचक्रीय आवश्यकता है। |

Thirst is a type of

- (a) General need
- (b) Specific need
- (c) Cyclic need
- (d) Non cyclic need

78. मिलान करें –

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (A) उपलब्धि अभिप्रेरक | (1) जन्मजात |
| (B) पुरुष हार्मोन्स | (2) एस्ट्रोजेन्स |
| (C) स्त्री हार्मोन्स | (3) एण्ड्रोस्टेरॉन |
| (D) जैविक अभिप्रेरक | (4) अधिकतम सफलता पाने की आशा |

Match these-

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| (A) Achievement motive | (1) By birth |
| (B) Male hormones | (2) Estrogens |
| (C) Female hormones | (3) Androsterone |
| (D) Biological motive | (4) Hope to achieve maximum success |
| (a) A-1,B- 3,C- 2,D- 4 | (b) A-,1,B-2,C-3,D-4 |
| (c) A-4,B-2,C-3,D- 1 | (d) A-4,B-3,C-2,D-1 |

79. मिलान करें –

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| (A) इन्सुलिन | (1) रक्त में चीनी का स्तर ज्यादा |
| (B) ग्लुकागोन | (2) रक्त में चीनी का स्तर कम |
| (C) कोशिकीय निर्जलन | (3) अमाशय की मांसपेशियों के संकुचन |
| (D) भूख | (4) शरीर की कोशिकाओं में पानी की कमी |

Match these-

- | | |
|--------------------------|--|
| (a) Insuline | (1). Increases the level of glucose in blood |
| (b) Glucagon | (2). Decreases the level of glucose in blood |
| (c) Cellular dehydration | (3). Contraction of muscles in stomach |
| (d) Hunger | (4). Lack of water in body cells |
| (a) A-1,B- 2,C- 4,D- 3 | (b) A- 2,B-1 ,C-4,D-3 |
| (c) A-2,B -1,C- 3,D- 4 | (d) A-4,B- 2,C- 1,D- 3 |

80. निन्नलिखित कथनों पर विचार करें –

- (1) जैविक अभिप्रेरक व्यक्ति के अस्तित्व को बनाए रखने में सहायता करता है।
 - (2) सामाजिक अभिप्रेरक व्यक्ति को सामाजिक रूप से जीवित रखता है।
 - (3) अभिप्रेरकों के सहारे ही हम समाज में आदर तथा प्रतिष्ठा पाते हैं।
- उपरोक्त कथनों में कौन–सा कथन सही है ?

- | | |
|------------|--------------|
| (a) केवल 1 | (b) केवल 3 |
| (c) 1 और 2 | (d) 1,2 और 3 |

Consider the following statement -

- (a) Biological motive helps in retaining a person's existence
 - (b) Social motive keeps a person socially alive
 - (c) We achieve respect & prestige with the help of motives
- Which of the above is/are true ?
- (a) Only 1
 - (b) Only 3
 - (c) 1 & 2
 - (d) 1,2 and 3

81. संवेग के स्वरूप के संबंध में निन्नलिखित में कौन सा कथन 'असत्य' है -

- (a) संवेग एक सरल अवस्था होती है।
- (b) संवेग में समग्र रूप से शारीरिक उपद्रव होता है।
- (c) संवेग की उत्पत्ति मनोवैज्ञानिक कारणों से होती है।
- (d) इनमें से कोई नहीं।

Which statement is incorrect in relation to the nature of emotion -

- (a) Emotion is a simple state.
- (b) In emotion bodily disturbance takes place as a whole.
- (c) Emotion is of psychological origin.
- (d) None of these.

82. कैनन-बार्ड सिद्धान्त को और किस नाम से जाना जाता है ?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| (a) संज्ञानात्मक-मूल्यांकन सिद्धांत | (b) केंद्रीय सिद्धांत |
| (c) हाइपोथैलैमिक सिद्धांत | (d) (ए) और (बी) दोनों |

What is the other name of Cannon- Bard theory ?

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| (a) Cognitive-appraisal theory | (b) Central theory |
| (c) Hypothalamic theory | (d) Both (b) & (c) |

83. सामान्य अवस्था में मस्तिष्क में कौन-सा तरंग बनता है ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) डेल्टा तरंग | (b) बीटा तरंग |
| (c) अल्फा तरंग | (d) थीटा तरंग |

In normal condition, which wave is formed in the brain ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Delta wave | (b) Beta wave |
| (c) Alpha wave | (d) Theta wave |

84. कैनन-बार्ड सिद्धांत के अनुसार तंत्रिका आवेग हाइपोथैलैमस से होता हुआ कहाँ पहुँचता है ?

- | | |
|------------------------|------------|
| (a) लघुमस्तिष्क | (b) मेडुला |
| (c) प्रमस्तिष्क बल्कुट | (d) सेतु |

According to Cannon-Bard theory where do nerve impulses reach from hypothalamus ?

- | | |
|---------------------|------------|
| (a) Cerebellum | (b) Medula |
| (c) Cerebral cortex | (d) Pons |

85. निम्नलिखित में कौन संवेग में होने वाली वाह्य शारीरिक परिवर्तन 'नहीं' है –

- | | |
|---------------------------------|--|
| (a) आनन अभिव्यक्ति में परिवर्तन | (b) स्वर अभिव्यक्ति में परिवर्तन |
| (c) शारीरिक मुद्रा में परिवर्तन | (d) ऊँख की पुतली की अनुक्रिया में परिवर्तन |

Which of the following is 'not' an external bodily change during emotion -

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (a) Changes in facial expression | (b) Changes in vocal expression |
| (c) Changes in bodily postures | (d) Changes in pupillary responses |

86. कैनन-बार्ड सिद्धांत के संबंध में इनमें से कौन सा कथन 'सही' है –

- | |
|--|
| (a) संवेगात्मक व्यवहार तथा संवेगात्मक अनुभूति दोनों एक-दूसरे से स्वतंत्र होते हैं। |
| (b) संवेग के लिए उद्दीपक का प्रत्यक्षण अनिवार्य है। |
| (c) हाइपो थैलेमस संवेग का उदगम स्थान है। |
| (d) उपर्युक्त सभी। |

Which statement is 'true' in relation to Cannon-bard theory -

- | |
|--|
| (a) Emotion behavior and expression are independent of each other. |
| (b) Perception of stimulus is necessary for emotion. |
| (c) Hypothalamus is the origin place of emotion. |
| (d) All of above. |

87. 'व्यक्ति बाघ देखता है, भाग जाता है, इसलिए डर जाता है।' इससे किस सिद्धांत का समर्थन होता है ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| (a) कैनन-बार्ड सिद्धांत | (b) विरोधी-प्रक्रिया सिद्धांत |
| (c) जेम्स लांजे सिद्धांत | (d) संज्ञानात्मक-मूल्यांकन सिद्धांत |

'A person sees a tiger, runs away, that's why he fear' – which theory is supported by this ?

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (a) Cannon-Bard theory | (b) Opponent-process theory |
| (c) James-Lange theory | (d) Cognitive-appraisal theory |

88. संवेगावस्था में व्यक्ति में बनने वाले मस्तिष्क तरंग को क्या कहते हैं ?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (a) अल्फा तरंग | (b) बीटा तरंग |
| (c) गामा तरंग | (d) (ए) और (बी) दोनों |

The brain waves formed in a person during emotional condition is called -

- | | |
|----------------|--------------------|
| (a) Alfa waves | (b) Beta waves |
| (c) Gama waves | (d) (a) & (b) both |

89. जेम्स लॉजे सिद्धांत के अनुसार सत्य कथन को पहचानें –

- | |
|--|
| (a) संवेगात्मक व्यवहार तथा अनुभूति साथ-साथ होते हैं। |
| (b) संवेगात्मक व्यवहार पर संवेगात्मक अनुभूति निर्भर करता है। |
| (c) संवेगात्मक व्यवहार के पहले संवेगात्मक अनुभूति होती है। |
| (d) इनमें से सभी। |

Identify the true statement according to James-Lange theory -

- (a) Emotional behavior & experience occur at same time.
- (b) Emotional experience depends on emotional behavior.
- (c) Emotional experience occurs before emotional behavior.
- (d) All of these.

90. संवेगावस्था में रक्त में एड्रीनिन की मात्रा –

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) बढ़ जाती है। | (b) घट जाती है। |
| (c) कोई परिवर्तन नहीं होता। | (d) इनमें से कोई नहीं। |

In the condition of emotion, amount of adrenin in blood -

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (a) Increases | (b) Decreases |
| (c) Does not change | (d) None of these |

91. निन्नलिखित में से कौन चिंतन के आधारभूत तत्त्व हैं ?

- | | |
|------------------|----------------------|
| (a) संप्रत्यय | (b) मानसिक प्रक्रिया |
| (c) प्रतिज्ञप्ति | (d) उपर्युक्त सभी |

Which of the following is fundamental element of thinking ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (a) Concept | (b) Mental process |
| (c) Proposition | (d) All of above |

92. किसने कहा – ‘ सभी चिंतन लक्ष्य–निर्देशित होते हैं’।

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) फ्रायड | (b) वॉरेन |
| (c) विट्टेकर | (d) सिल्वरमैन |

Who said – “ All thinking are goal-directed” .

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) Freud | (b) Warren |
| (c) Whittaker | (d) Silverman |

93. सर्जनात्मक चिंतन को और किस नाम से जाना जाता है ?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (a) स्वली चिंतन | (b) निगमनात्मक चिंतन |
| (c) आगमनात्मक चिंतन | (d) आलोचनात्मक चिंतन |

What is the other name of creative thinking ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (a) Autistic thinking | (b) Deductive thinking |
| (c) Inductive thinking | (d) Evaluative thinking |

94. सर्जनात्मक चिंतन में समस्या–समाधान के अकस्मात् अनुभव को.... कहा जाता है।

- | | |
|----------------|------------|
| (a) प्रबोधन | (b) उद्भवन |
| (c) प्रमाणीकरण | (d) आयोजन |

Sudden experience of problem-solving in creative thinking is called -

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) Illumination | (b) Incubation |
| (c) Verification | (d) Preparation |

95. सर्जनात्मक चिंतन की अवस्थाओं को क्रम से लगाएँ –

- | | |
|--------------|----------------------------|
| (1) आयोजन | (2) उद्भवन |
| (3) उन्मुखता | (4) प्रमाणीकरण (5) प्रबोधन |

Arrange these stages of creative thinking -

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| (1) Preparation | (2) Incubation |
| (3) Orientation | (4) Verification (5) Illumination |
| (a) 1,3,2,5,4 | (b) 3,2,5,1,4 |
| (c) 3,1,2,5,4 | (d) 2,1,5,3,4 |

96. चिंतन और कल्पना के संबंध में 'सही' कथन की पहचान करें –

- (a) दोनों का संबंध वास्तविकता से होता है।
- (b) दोनों ही उच्चतर मानसिक प्रक्रिया हैं।
- (c) दोनों में व्यक्तिगत अनुभव का सहारा लिया जाता है।
- (d) (बी) और (सी) दोनों

Identify the 'True' statement related to thinking and imagination -

- (a) Both are related to reality.
- (b) Both are higher mental process.
- (c) A person takes the support of personal experience in both.
- (d) Both (b) & (c)

97. निम्नलिखित में 'सही' कथन की पहचान करें –

- (a) सर्जनात्मक चिंतन लक्ष्य निर्देशित होता है।
- (b) सर्जनात्मक चिंतन में व्यक्ति कुछ नया एवं भिन्न चीजों की रचना करता है।
- (c) सर्जनात्मक चिंतन में समस्या ढूँढने की भी विशेषता समिलित होती है।
- (d) उपरोक्त सभी।

Identify the 'True' statement-

- (a) Creative thinking is goal-directed.
- (b) In creative thinking, a person creates something new and different things.
- (c) Creative thinking also includes the speciality of finding problem.
- (d) All of above.

98. चिंतन में भाषा का महत्व दिखाने के लिए प्रीमैक ने किस वनमानुष पर अध्ययन किया ?

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (a) साराह | (b) सुल्तान |
| (c) लंगूर | (d) इनमें से कोई नहीं |

Premack experimented on which ape to show the importance of language in thinking ?

- | | |
|------------|-------------------|
| (a) Sarah | (b) Sultan |
| (c) Baboon | (d) None of these |

99. मनोवैज्ञानिकों ने किस चिंतन को सर्जनात्मक चिंतन के तुल्य माना है ?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (a) अभिसारी चिंतन | (b) अपसारी चिंतन |
| (c) स्वली चिंतन | (d) आलोचनात्मक चिंतन |

Which thinking is equal to creative thinking as per psychologists ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (a) Convergent thinking | (b) Divergent thinking |
| (c) Autistic thinking | (d) Evaluative thinking |

100. सर्जनात्मक चिंतन का संबंध सबसे अधिक निम्नलिखित में से किससे होता है –

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (a) कृत्रिम बुद्धि | (b) आगमनात्मक तर्कणा |
| (c) निगमनात्मक तर्कणा | (d) इनमें से कोई नहीं। |

Creative thinking is mostly related to which of the following -

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (a) Artificial Intelligence | (b) Inductive reasoning |
| (c) Deductive reasoning | (d) None of these |

101. मनोविज्ञान की सबसे पुरानी विधि कौन–सी हैं ?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (a) अन्तर्निरीक्षण विधि | (b) प्रयोगात्मक विधि |
| (c) क्षेत्र विधि | (d) प्रेक्षण विधि |

Which is the oldest method of Psychology ?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) Introspection method | (b) Experimental method |
| (c) Field method | (d) Observation method |

102. में प्रेक्षण करने को प्रयोग कहा जाता है।

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) अनियंत्रित अवस्था | (b) नियंत्रित अवस्था |
| (c) दोनों a और b | (d) इनमें से कोई नहीं |

An experiment is observation under

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (a) Uncontrolled condition | (b) Controlled condition |
| (c) Both condition | (d) None of these |

103. अंतर्निरीक्षण विधि का अर्थ है –

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (a) आत्म निरीक्षण | (b) पर निरीक्षण |
| (c) आत्म निर्णयण | (d) आत्म चिंतन |

The meaning of introspective method is -

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (a) Self observation | (b) Others observation |
| (c) Self Judgement | (d) Self thinking |

104. अनुभवों का क्रमबद्ध अध्ययन संभव है –

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (a) प्रयोगात्मक विधि में | (b) अंतर्निरीक्षण विधि में |
| (c) सांख्यिकीय विधि में | (d) साक्षात्कार विधि में |

Systematic study of experience is possible in -

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (a) Experimental method | (b) Introspection method |
| (c) Statistical method | (d) Interview method |

105. किस विधि में निरीक्षण और प्रयोज्य दोनों एक ही व्यक्ति होता हैं –

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (a) अंतनिरीक्षण विधि | (b) अवलोकन विधि |
| (c) प्रयोगात्मक विधि | (d) जीवन वृत्त विधि |

In which method observer and subject are the same person -

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) Introspection method | (b) Observation method |
| (c) Experimental method | (d) Case study method |

106. प्रयोग विधि से किस प्रकार के आकड़े प्राप्त होते हैं ?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (a) गुणात्मक आकड़े | (b) परिमाणात्मक आकड़े |
| (c) उपरोक्त दोनों तरह के आकड़े | (d) इनमें से कोई नहीं |

Which type of data is obtained from experimental method -

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) Qualitative data | (b) Quantitative data |
| (c) Both data | (d) None of these |

107. अपने शोध में किसने अंतर्निरीक्षण विधि का उपयोग किया ?

- | | |
|-----------|------------|
| (a) उण्ट | (b) फ्रायड |
| (c) कोहलर | (d) वाटसन |

Who used the introspection method in his research -

- | | |
|------------|------------|
| (a) Wundt | (b) Freud |
| (c) Kohlar | (d) Watson |

108. प्रयोग विधि में होता है –

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) स्वतंत्र चर | (b) आश्रित चर |
| (c) उपरोक्त दोनों चर | (d) इनमें से कोई नहीं |

In experimental method there are -

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) Independent variable | (b) Dependent variable |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

109. न्यूरोन के प्रकार हैं –

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) संवेदी न्यूरोन | (b) गतिवाही-न्यूरोन |
| (c) साहचर्य न्यूरोन | (d) उपरोक्त सभी |

The types of Neuron are -

- | | |
|------------------------|------------------|
| (a) Sensory neuron | (b) Motor neuron |
| (c) Associative neuron | (d) All above |

110. प्रतिवर्त धनु में सन्निहित शारीरिक अंग हैं –

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (a) ज्ञानेन्द्रियाँ | (b) कर्मेन्द्रियाँ |
| (c) संवेदी तंत्रिका | (d) उपरोक्त सभी |

Body Parts involved in Reflex arc are -

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (a) Sense organ | (b) Motor organ |
| (c) Sensory nerves | (d) All above |

111. प्रमस्तिष्ठक वल्कुट में कितनी पालियाँ होती हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 3 | (b) 5 |
| (c) 4 | (d) 2 |

How many lobes are there in cerebral cortex -

- | | |
|-------|-------|
| (a) 3 | (b) 5 |
| (c) 4 | (d) 2 |

112. दृष्टि संबंधी संवेदन हेतु कौन-सा पाली उत्तरदायी हैं ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (a) अग्रपाली | (b) मध्यपाली |
| (c) पृष्ठ पाली | (d) शंखपाली |

Which lobe is responsible for visual sensation -

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (a) Frontal lobe | (b) Parietal lobe |
| (c) Occipital lobe | (d) Temporal lobe |

113. स्वायत तंत्रिका के अंग हैं -

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (a) अनुकम्पी तंत्र | (b) उप-अनुकम्पी तंत्र |
| (c) दोनों a और b | (d) इनमें से कोई नहीं |

The parts of autonomic nervous system are -

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (a) Sympathetic system | (b) Parasympathetic system |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

114. ब्राह्म ग्राहक हैं -

- | | |
|---------|-----------------|
| (a) आँख | (b) कान |
| (c) नाक | (d) उपरोक्त सभी |

Exteroceptors are -

- | | |
|----------|---------------|
| (a) Eye | (b) Ear |
| (c) Nose | (d) All above |

115. बहिस्त्रवी ग्रथियाँ के उदाहरण हैं -

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) लार ग्रंथि | (b) अशु ग्रंथि |
| (c) स्वेद ग्रंथि | (d) उपरोक्त सभी |

The examples of exocrine glands are -

- | | |
|--------------------|----------------|
| (a) Salivary gland | (b) Tear gland |
| (c) Sweat glands | (d) All above |

116. मानव शरीर में कितने प्रभावक हैं -

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

How many effectors in human body -

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

117. मानव शरीर की पेशियाँ हैं –

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) चिकनी पेशियाँ | (b) हृदय पेशियाँ |
| (c) रेखित पेशियाँ | (d) उपरोक्त सभी |

The muscles in human body are -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) Smooth muscles | (b) Cardiac muscles |
| (c) Striped muscles | (d) All above |

118. न्यूरोन की अधिकतम संख्या पायी जाती है –

- | | |
|------------------|-------------|
| (a) पैर में | (b) पेट में |
| (c) मस्तिष्क में | (d) हाथ में |

The maximum number of neurons are found in -

- | | |
|-----------|-------------|
| (a) Leg | (b) Stomach |
| (c) Brain | (d) Hand |

119. पूर्व-संधि स्थलीय स्नायुकोश तथा पश्चात स्नायुकोश के बीच मध्यस्थल कहलाता है –

- | | |
|------------------|--------------|
| (a) सेतु | (b) संधिस्थल |
| (c) स्नायुप्रवाह | (d) मेडुला |

Region between pre synaptic neuron and post synaptic neuron is called -

- | | |
|-------------------|--------------|
| (a) Pones | (b) Synapsis |
| (c) Nerve impulse | (d) Medula |

120. परिधीय स्नायुमंडल के मुख्य अवयव हैं –

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (a) ग्राहकेंद्रियाँ | (b) ज्ञानवाही स्नायुतंत्र |
| (c) कर्मेंद्रियाँ | (d) उपरोक्त सभी |

The major components of peripheral nervous system are -

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (a) Receptor organs | (b) Sensory nerve fibres |
| (c) Effectors organs | (d) All above |

121. मानव मस्तिष्क में कितने न्यूरोन होते हैं –

- | | |
|------------|------------|
| (a) 8 अरब | (b) 6 अरब |
| (c) 10 अरब | (d) 12 अरब |

How many neurons are there in human brain ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) 8 billion | (b) 6 billion |
| (c) 10 billion | (d) 12 billion |

122. मस्तिष्क द्वारा संचालित एवं नियंत्रित क्रियाओं के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करने की विधियाँ हैं –

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (a) वर्णनात्मक विधि | (b) क्षय विधि |
| (c) उत्तेजना विधि | (d) उपरोक्त सभी |

Methods to obtain knowledge about the functions conducted and controlled by brain are-

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (a) Descriptive method | (b) Degeneration method |
| (c) The method of stimulation | (d) All above |

123. मास्टर ग्लैंड कहलाता हैं –

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) थाइराइड ग्रंथि | (b) एड्रेनल ग्रंथि |
| (c) पीयूष ग्रंथि | (d) यौन ग्रंथि |

Which one is known as Master Gland -

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (a) Thyroid gland | (b) Adrenal gland |
| (c) Pituitary gland | (d) Gonads |

124. प्रत्यक्षण द्वारा प्राप्त ज्ञान होता हैं –

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) अर्थपूर्ण | (b) अर्थहीन |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Knowledge received by perception is

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Meaningful | (b) Meaningless |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

125. प्रत्यक्षण वस्तुतः हैं –

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) अमूर्त मानसिक क्रिया | (b) मूर्त मानसिक क्रिया |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Perception is -

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) Abstract mental process | (b) Concrete mental process |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

126. कौन–सी प्रक्रिया प्रत्यक्षण का आधार हैं –

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (a) ग्राहक प्रक्रिया | (b) प्रतीकात्मक प्रक्रिया |
| (c) एकीकरण की प्रक्रिया | (d) भावात्मक प्रक्रिया |

Which process is the base of perception ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (a) Receptor process | (b) Symbolic process |
| (c) Unification process | (d) Affective process |

127. प्रत्यक्षण में महत्व होता हैं –

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (a) वर्तमान अनुभव का | (b) गत अनुभव का |
| (c) भविष्य अनुभव का | (d) उपरोक्त सभी |

Which one is important in perception -

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (a) Present experience | (b) Past experience |
| (c) Future experience | (d) All above |

128. प्रत्यक्षात्मक संगठन के मुख्य कारक हैं -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) सन्निकटता | (b) सादृश्यता |
| (c) अच्छी आकृति | (d) उपरोक्त सभी |

Perception organization factor are -

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) Proximity | (b) Similarity |
| (c) Good Figure | (d) All above |

129. प्रतिकात्मक प्रक्रिया वस्तुतः.... की उपक्रिया है।

- | | |
|----------------|-------------|
| (a) अवधान | (b) संवेदना |
| (c) प्रत्यक्षण | (d) अधिगम |

Symbolic process actually the subprocess of

- | | |
|----------------|---------------|
| (a) Attention | (b) Sensation |
| (c) Perception | (d) Learning |

130. प्रत्यक्षण में.... अंतर्निहित रहती हैं।

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| (a) ग्राहक क्रियाएँ | (b) स्नायु क्रियाएँ |
| (c) ग्राहक एवं स्नायु क्रियाएँ | (d) सामाजिक क्रियाएँ |

Perception involves

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (a) Receptor processes | (b) Neural processes |
| (c) Receptor & neural processes | (d) Social processes |

131. आकृति और पृष्ठभूमि संबंधित हैं -

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) अवधान से | (b) प्रत्यक्षण से |
| (c) संवेदना से | (d) विस्मरण से |

Figure and Background is related to -

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Attention | (b) Perception |
| (c) Sensation | (d) Forgetting |

132. निम्न में से कौन संगठन का केन्द्रीय नियम नहीं हैं -

- | | |
|-------------------|----------------|
| (a) मानसिक वृत्ति | (b) अर्थगर्भता |
| (c) पूर्व अनुभव | (d) समानता |

Which one is not the central law of organization-

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) Mental set | (b) Meaning fulness |
| (c) Past experience | (d) Similiarity |

133. वस्तु के प्रत्यक्षण में प्रतिकात्मक अर्थ का.... प्रभाव पड़ता है।

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (a) धनात्मक | (b) ऋणात्मक |
| (c) धनात्मक और ऋणात्मक | (d) इनमें से कोई नहीं |

Effect of symbolic meaning in perception of object are -

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (a) Positive | (b) Negative |
| (c) Positive & Negative | (d) None of these |

134. मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अधिगम एक.... प्रक्रिया है।

- | | |
|----------------|------------|
| (a) सामाजिक | (b) मानसिक |
| (c) व्यावहारिक | (d) आर्थिक |

According to psychology Learning is aprocess.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) Social | (b) Mental |
| (c) Behavioural | (d) Economical |

135. से पर्यावरण के साथ समायोजन में सहायता मिलती है।

- | | |
|-----------|----------------|
| (a) अधिगम | (b) प्रत्यक्षण |
| (c) स्मरण | (d) विस्मरण |

.....helps to adjust with environment.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) Learning | (b) Perception |
| (c) Remembering | (d) Forgetting |

136. प्रयत्न-त्रुटी सिद्धान्त में प्रयोज्य के रूप में उपयोग किया गया था –

- | | |
|--------------------|----------|
| (a) बिल्ली | (b) चूहा |
| (c) बिल्ली और चूहा | (d) बंदर |

In Trial-error theory the subject used was-

- | | |
|---------------|------------|
| (a) Cat | (b) Rat |
| (c) Cat & Rat | (d) Monkey |

137. अभ्यास-नियम में कितने उपनियम हैं –

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

How many sublaws in Law of exercise ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

138. प्रभाव-नियम में कितने उपनियम हैं –

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

How many sublaw in Law of effect ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

139. कोहलर एवं कोफका ने अधिगम के किस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया ?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) प्रयत्न-भूल सिद्धान्त | (b) सूझ सिद्धान्त |
| (c) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त | (d) क्लासिकल सिद्धान्त |

Which theory of learning was established by Kohler & Koffka ?

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (a) Trial & error theory | (b) Insight theory |
| (c) Social learning theory | (d) Classical theory |

140. सीखने की क्रिया..... होती हैं -

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) निरुद्धेश्य | (b) सोद्धेश्य |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Learning process is

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Aimless | (b) Purposive |
| (c) Both above | (d) None of these |

141. थॉर्नडाइक का संबंध-सिद्धान्त किस नाम से जाना जाता है ?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (a) सूझ सिद्धान्त | (b) प्रयत्न-भूल सिद्धान्त |
| (c) क्लासिकल सिद्धान्त | (d) इनमें से कोई नहीं |

Thorndike's theory of connectionism is also known as -

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (a) Insight theory | (b) Trail-error theory |
| (c) Classical theory | (d) None of these |

142. कोहलर के प्रयोग का नाम था -

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (a) छड़ी से पहुँचने की समस्या | (b) बक्स समस्या पर प्रयोग |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

The name of experiment of Kohler was

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (a) Reaching stick problem | (b) Experiment on box problem |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

143. 'पूर्व में सीखे गये विषय के स्मृति-विहनों को धारण करने तथा उन्हें वर्तमान चेतना में लाने की प्रक्रिया को स्मरण कहते हैं।' यह परिभाषा किसने दी

- | | |
|------------|------------|
| (a) रोजर्स | (b) चैपलिन |
| (c) रेबर | (d) वाटसन |

Who define 'Remembering is the process of retaining the memory traces of previously learned material and to bring them to the present consciousness.

- | | |
|------------|-------------|
| (a) Rogers | (b) Chaplin |
| (c) Reber | (d) Watson |

144. धारणक्रिया जितनी दृढ़ होगी, हमारी... भी उतनी ही अच्छी होगी।

- | | |
|------------|----------------|
| (a) स्मृति | (b) विस्मृति |
| (c) अवधान | (d) प्रत्यक्षण |

The better we retain, the better will be our

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Memory | (b) Forgetting |
| (c) Attention | (d) Perception |

145. विस्मरण को सक्रिय मानने वाले मनोवैज्ञानिक का नाम है –

- | | |
|-------------|-----------------|
| (a) पिलजेकर | (b) मूलर |
| (c) वुडवर्थ | (d) उपरोक्त सभी |

The name of Psychologist , who gave the concept that forgetting is an active process .

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) Pilzecker | (b) Muller |
| (c) Woodworth | (d) All above |

146. विस्मरण के प्रतिदृढ़ीकरण सिद्धांत के प्रतिपादक कौन थे ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) मूलर | (b) पिलजेकर |
| (c) मूलर एवं पिलजेकर | (d) इनमें से कोई नहीं |

Who proposed the perseveration theory of forgetting ?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (a) Muller | (b) Pilzecker |
| (c) Muller & Pilzecker | (d) None of these |

147. बर्टलेट के अनुसार स्मृति का स्वरूप का होता है—

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (a) रचनात्मक | (b) पुनरुत्पादक |
| (c) रचनात्मक और पुनरुत्पादक | (d) इनमें से कोई नहीं |

According to Bartlett the nature of memory is -

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| (a) Constructive | (b) Reproductive |
| (c) Constructive & Reproductive | (d) None of these |

148. धारणा को प्रभावित करने वाले कारक हैं –

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) मरिटिष्ट आधात | (b) मानसिक घक्का |
| (c) दुश्चिंता | (d) उपरोक्त सभी |

Fcators influencing retention are ...

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) Brain injury | (b) Mental sock |
| (c) Anxiety | (d) All above |

149. स्मरण के अवयव हैं –

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (a) सीखना | (b) धारणा |
| (c) धारणा की जाँच | (d) उपरोक्त सभी |

Component of remembering are

- | | |
|-----------------------|---------------|
| (a) Learning | (b) Retention |
| (c) Test of retention | (d) All above |

150. गेलार्ड के अनुसार विस्मरण एक . . . है।

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (a) नकारात्मक प्रत्यभिज्ञान | (b) नकारात्मक धारणा |
| (c) धनात्मक प्रत्यभिज्ञान | (d) धनात्मक धारणा |

According to Geldard, “ Foregetting is a ...”.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (a) Negative recognition | (b) Negative retention |
| (c) Positive recognition | (d) Positive retention |

151. स्पीयरमैन के अनुसार बुद्धि के कितने कारक हैं—

- | | |
|-------|-------|
| (a) 4 | (b) 6 |
| (c) 2 | (d) 9 |

According to Spearman, how many factors are there in intelligence?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 4 | (b) 6 |
| (c) 2 | (d) 9 |

152. बिने साइमन परीक्षण किस प्रकार का परीक्षण है —

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (a) शाब्दिक व्यक्तिक परीक्षण | (b) अशाब्दिक व्यक्तिक परीक्षण |
| (c) अशाब्दिक सामूहिक परीक्षण | (d) अशाब्दिक सामूहिक परीक्षण |

What type of test is Binet-Simon test?

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (a) Verbal individual test | (b) Non-Verbal individual test |
| (b) Non-Verbal group test | (d) Non-Verbal group test |

153. आई क्यू (IQ) से आप क्या समझते हैं ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (a) बुद्धि की मात्रा | (b) बौद्धिक गुण |
| (c) बुद्धिलब्धि | (d) बौद्धिक योग्यता |

What do you understand by IQ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (a) Intelligence quantity | (b) Intelligence quality |
| (c) Intelligence quotient | (d) Intelligence qualification |

154. यदि किसी व्यक्ति की मानसिक आयु उसके वास्तविक आयु से अधिक है, तो वह व्यक्ति क्या कहलायेगा ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (a) मंद बुद्धि | (b) सामान्य |
| (c) तीव्र बुद्धि | (d) कोई नहीं |

If a person's mental age is more than his actual age, then what will that person be called?

- | | |
|------------------------|------------|
| (a) Low intelligence | (b) Normal |
| (c) Sharp intelligence | (d) None |

155. कितनी बुद्धिलब्धि को जड़ बुद्धि कहेंगे ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) 20 – 50 | (b) 20 से कम |
| (c) 50–70 | (d) 80–90 |

Which range of Intelligence Quotient is considered to be an idiot?

- | | |
|-----------|------------------|
| (a) 20-50 | (b) less than 20 |
| (c) 50-70 | (d) 80-90 |

156. बुद्धि के कितने प्रकार होते ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 4 |
| (c) 6 | (d) 3 |

How many types of intelligence are there?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 4 |
| (c) 6 | (d) 3 |

157. क्या बुद्धि जन्मजात होती है ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (a) हाँ | (b) नहीं |
| (c) a और b दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Is intelligence innate?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Yes | (b) No |
| (c) a and b both | (d) None of these |

158. बुद्धि किस प्रकार की क्षमता है ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) जेनेटिक | (b) वातावरणीय |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

What type of ability is intelligence?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Genetic | (b) Atmospheric |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

159. वातावरणीय प्रभाव से बुद्धि कितने अंको तक घटती या बढ़ती है ?

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| (a) 5 | (b) 10 |
| (c) कोई परिवर्तन नहीं होता | (d) उपरोक्त सभी |

By how many points does intelligence decrease or increase due to environmental influence?

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) 5 | (b) 10 |
| (c) No change | (d) All these |

160. भारतीय दृष्टिकोण से व्यक्तित्व के कितने प्रकार हैं ?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (a) अन्तर्मुखी, बहिर्मुखी | (b) तमोगुणी, रजोगुणी |
| (c) एन्डोमोर्फिक, मेसोमोर्फिक | (d) इनमें से कोई नहीं |

Which of the following is a personality type from the Indian point of view?

- (a) Introvert, Extrovert
- (b) Tamoguni, Rajoguni
- (c) Endomorphic, Mesomorphic
- (d) None of these

161. उभयमुखी व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ?

- (a) जो कम बोलता है
- (b) जो मिलनसार हो
- (c) जिसमें अन्तर्मुखी बहिर्मुखी दोनों गुण हों
- (d) इनमें से कोई नहीं

What do you understand by ambivalent personality?

- (a) One who speaks less
- (b) One who is friendly
- (c) Which has the qualities of both extrovert and introvert
- (d) None of these

162. पियूस ग्रंथि के अधिक स्त्राव के कारण व्यक्तित्व के शारीरिक संरचना में क्या प्रभाव पड़ता है ?

- (a) बोना और मोटा हो जाता है
- (b) लम्बा हो जाता है
- (c) कमजोर हो जाता है
- (d) कोई प्रभाव नहीं पड़ता है

What is the effect on the physical structure of personality due to excessive secretion of pituitary gland?

- (a) Sow and becomes fat
- (b) Become tall
- (c) Weakens
- (d) Has no effect

163. किस ग्रंथि को मास्टर ग्रंथि कहते हैं ?

- (a) एड्रिनल
- (b) पियुष
- (c) थाईराइड
- (d) पाराथायराइड

Which gland is called master gland ?

- (a) Adrenal
- (b) Pituitary
- (c) Thyroid
- (d) Parathyroid

164. इनमें से कौन व्यक्तित्व का मुख्य निर्धारक नहीं हैं ?

- (a) अंतः स्त्रावी ग्रंथि
- (b) परिवार
- (c) रंगरूप
- (d) संस्कृति

Which of the following is not the main determinant of personality?

- (a) Endocrine Gland
- (b) Family
- (c) Colour
- (d) Culture

165. प्रोजेस्ट्रोन का स्त्राव किस में होता है ?

- (a) लड़का
- (b) लड़की
- (c) कोई नहीं
- (d) दोनों में

Progesterone is secreted in-

- (a) Boy
- (b) Girl
- (c) None
- (d) Both

166. मिलान करें –

- | | |
|------------------------|------------------|
| ग्रुप ए | ग्रुप बी |
| (A) एथलेटिक व्यक्तित्व | (1) गुर्दा |
| (B) एड्रेनल ग्रंथि | (2) क्रेशमर |
| (C) जन्मक्रम | (3) जैविक कारक |
| (D) बुद्धि | (4) सामाजिक कारक |

Match these –

Group A

- (A) Athletic personality
- (B) Adrenal gland
- (C) Birth order
- (D) Intelligence

Group B

- (1) Kidney
- (2) Kretschmar
- (3) Biological factor
- (4) Social factor

- (a) A-4,B-1,C-3,D-2
- (c) A-3,B-2,C-1,D-4

- (b) A-2,B-1,C-4,D-3
- (d) A-1,B-3,C-4,D-2

167. क्या बुद्धि व्यक्तित्व का निर्धारक हैं ?

- (a) हाँ
- (b) नहीं
- (c) पता नहीं
- (d) इनमें से कोई नहीं

Is intelligence a determinant of personality?

- (a) Yes
- (b) No
- (c) Don't know
- (d) None of these

168. उन इच्छाओं या जरूरतों का वर्णन जो लक्ष्य के प्रति प्रत्यक्ष व्यवहार करती है, कहलाती है ?

- (a) संवेग
- (b) अभिप्रेरणा
- (c) सीखना
- (d) स्मरण

Description of wishes or needs that direct behaviour toward a goal, is called ?

- (a) Emotion
- (b) Motivation
- (c) Learing
- (d) Memory

169. इनमें से कौन व्यक्तिगत अभिप्रेरक नहीं हैं ?

- (a) मनोवृति
- (b) आक्रमणशीलता
- (c) आदत
- (d) अभिरुचि

Which of these is not a personal motive ?

- (a) Attitude
- (b) Aggressiveness
- (c) Habit
- (d) Interest

170. इनमें से कौन सामाजिक अभिप्रेरक हैं –

- (a) जीवन-लक्ष्य
- (b) आकांक्षा स्तर
- (c) उपलब्धि अभिप्रेरक
- (d) अभिरुचि

Which of these is a social motive-

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (a) Life-goal | (b) Level of aspiration |
| (c) Achievement motivation | (d) Interest |

171. इनमें से कौन सा अभिप्रेरित व्यवहार की विशेषता नहीं है।

- | | |
|----------------------------------|--|
| (a) ये लक्ष्य-निर्देशित होता है। | (b) इसमें रक्तचाप, हृदयगति तीव्र हो जाती है। |
| (c) यह चक्रीय होता है। | (d) यह एक आंतरिक अवस्था है। |

Which of following is ‘ Not’ a characteristics of motivational behaviour -

- | | |
|-------------------------|---|
| (a) It is goal-oriented | (b) Blood pressure, heart-beat fastens in it. |
| (c) It is cyclic | (d) It is an internal situation |

172. निम्नलिखित में किसकी भूमिका समस्थिति को बनाए रखने में अधिक महत्वपूर्ण है –

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) हाइपोथैलेमस | (b) थैलेमस |
| (c) लघुमस्तिष्क | (d) मध्यमस्तिष्क |

Which of these play a very important role in maintaining homeostasis.-

- | | |
|------------------|--------------|
| (a) Hypothalamus | (b) Thalamus |
| (c) Cerebellum | (d) Midbrain |

173. सुमेलित कीजिए –

- | | |
|----------------|---|
| (A) आवश्यकता | (1) पूर्णरूपेन अर्जित |
| (B) प्रणोद | (2) लक्ष्य प्राप्त करने हेतु चयनात्मक प्रवृत्ति |
| (C) प्रोत्साहन | (3) तनाव की अवस्था, जो किसी आवश्यकता द्वारा उत्पन्न |
| (D) अभिप्रेरक | (4) प्राणी में किसी चीज की कमी |

Match these-

- | | |
|---------------|---|
| (A)Need | 1. Totally acquired |
| (B)Drive | 2. Selective process to obtain goal |
| (C)Incentive | 3. Condition of stress due to need |
| (D)Motivation | 4. Lads of something in living organization |

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (a) A-4,B-3,C-1,D-2 | (b)A-4,B-2,C-3,D-1 |
| (c)A-4,B-1,C-3,D-2 | (d)A-2,B-4,C-1,D-3 |

174. अभिप्रेरण की इन विशेषताओं को क्रम से लगाएँ –

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (A) आवश्यकता | (C) अंतर्नोद में कमी |
| (B) लक्ष्य की प्राप्ति | (D) अंतर्नोद |

Arrange the features of motivation in order -

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (A) Need | (B) Decrease in drive |
| (C) Achievement of goal | (D) Drive |

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) A,D,C,B | (b) A,B,D,C, |
| (c) A,C,D,B | (d) A,B,C,D |

175. इनमें से कौन आंतरिक अभिप्रेरण बल नहीं है –

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) लक्ष्य | (b) आवश्यकता |
| (c) मनोवृत्ति | (d) प्रतिपुष्टि |

Which of the following is ‘Not’ an internal motivational force -

- | | |
|--------------|--------------|
| (a) Goals | (b) Needs |
| (c) Attitude | (d) Feedback |

176. अंतर्नाद तनाव या उद्वेलन की स्थिति है, वह..... के कारण उत्पन्न होती है।

- | | |
|----------------|--------------------|
| (a) प्रोत्साहन | (b) लक्ष्य उपलब्धि |
| (c) पुरस्कार | (d) आवश्यकता |

Drive is a state of tension or arousal produced by a ...

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) Incentive | (b) Achievement |
| (c) Reward | (d) Need |

177. निम्नलिखित में कौन–सा कथन सही है –

- (a) उपलब्धि अभिप्रेरक पुरुष तथा महिला में समान नहीं होते हैं।
- (b) उपलब्धि अभिप्रेरक के सिद्धान्त का प्रतिवादन वाईनर ने किया था।
- (c) उपलब्धि अभिप्रेरक एक प्रमुख जन्मजात अभिप्रेरक है।
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं।

Which of these statement is true -

- (a) Achievement motive is not the same in men & women.
- (b) The theory of Achievement motive was established by Wheiner.
- (c) Achievement motive is an important biological motive.
- (d) None of these.

178. मिलान करें

- | | |
|---------------------------------|--|
| (A) समस्थिति | (1) चीजों को इकट्ठा करना |
| (B) संग्रहणशीलता | (2) शरीर के भीतर एक संतुलित अवस्था बनाए रखना |
| (C) सामुदायिकता | (3) ऐसा व्यवहार जिसका कोई स्पष्ट लक्ष्य नहीं है। |
| (D) उत्सुकता अभिप्रेरित व्यवहार | (4) दूसरों के साथ रहने की प्रवृत्ति |

Match these-

- | | |
|------------------------------|--|
| (A) Homeostasis | (1) To accumulate things |
| (B) Acquisitiveness | (2) To maintain balanced situation inside the body |
| (C) Gregariousness | (3) The behaviour which has no clear aim |
| (D) Curious motive behaviour | (4) Desire to live with others |

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) A-4,B-1,C-3,D-2 | (b) A-3,B-2,C-1,D-4 |
| (c) A-1,B-2,C-4,D-3 | (d) A-2,B-1,C-4,D-3 |

179. निम्नलिखित में कौन अभिप्रेरणात्मक चक्र की सही प्रक्रिया है—

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (a) आवश्यकता, प्रणोद, प्रोत्साहन | (b) प्रोत्साहन, प्रणोद, उपलब्धि |
| (c) आवश्यकता, प्रोत्साहन, समस्थिति | (d) इनमें से कोई नहीं |

Which of the following is correct sequence of motivational cycle -

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (a) Need, Drive, Incentive | (b) Incentive, Drive, Achievement |
| (c) Need, Incentive, Homeostasis | (d) None of these |

180. जिन पुरुषों में काम अभिप्रेरक अधिक तीव्र होती है, उन्हें कहते हैं —

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) स्टायरीयेसीस | (b) निम्फोमेनिक |
| (c) मंदकामुक | (d) कामुक |

Men whose sex motive is excessive, are called -

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) Satyriasis | (b) Nymphomanic |
| (c) Frigidity | (d) Sexy |

181. इमोशन शब्द किस लैटिन शब्द से लिया गया है ?

- | | |
|-------------|------------|
| (a) इमोवर | (b) इमेंडो |
| (c) इमिन्को | (d) इमिनस |

The term “ Emotion” is derived from the Latin word -

- | | |
|-------------|------------|
| (a) Emovere | (b) Emendo |
| (c) Eminco | (d) Eminus |

182. रक्तचाप में होने वाले परिवर्तन को किससे मापा जाता है ?

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (a) स्टेथेस्कोप | (b) सिस्मोग्राफ |
| (c) इलेक्ट्रोइनसिफैलोग्राफ | (d) स्फिग्मोमैनोमीटर |

Change in Blood pressure is measured by -

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (a) Stethoscope | (b) Sismograph |
| (c) Electroencephalograph | (d) Sphigmomanometer |

183. सिद्धांत के अनुसार संवेगात्मक अनुभूति तथा संवेगात्मक व्यवहार एक साथ होते हैं।

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (a) जेम्स लांजे सिद्धांत | (b) कैनन-बार्ड सिद्धांत |
| (c) स्कैक्टर-सिंगर सिद्धांत | (d) विरोधी प्रक्रिया सिद्धांत |

According to Theory emotional experience and emotional behavior occur together .

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (a) James-Lange theory | (b) Cannon-Bard theory |
| (c) Schachter-Singer theory | (d) Opponent- Process theory |

184. गैल्वेनिक त्वक् अनुक्रिया को और किस नाम से जाना जाता है ?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| (a) मनोगैल्वेनिक त्वक् अनुक्रिया | (b) वैघुतत्वक अनुक्रिया |
| (c) टार्कनोफ घटना | (d) उपरोक्त सभी |

What is the other name of Galvanic Skin Response ?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (a) Psychogalvanic skin response | (b) Electrodermal response |
| (c) Tarchanoff phenomenon | (d) All of these |

185. जेम्स-लांजे सिद्धांत को क्रमानुसार लगाएँ –

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (1) उद्दीपक | (2) संवेगात्मक अनुभूति |
| (3) प्रत्यक्षीकरण | (4) शारीरिक परिवर्तन |

Arrange these according to James-Lange theory

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (1) Stimulus | (2) Emotional experience |
| (3) Perception | (4) Bodily changes |
| (a) 1, 3, 4, 2 | (b) 1,2, 3, 4 |
| (c) 3, 4, 2, 1 | (d) 3, 1, 2, 4 |

186. निन्नलिखित में से गलत कथन को पहचानें –

- | |
|--|
| (a) संवेग में जो उपद्रव होते हैं, वे किसी अंग विशेष तक सीमित होते हैं। |
| (b) संवेग में रक्तचाप में वृद्धि हो जाती है। |
| (c) संवेग में हृदय गति तथा नाड़ी गति दोनों में ही परिवर्तन हो जाता है। |
| (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं। |

Identify the table statement -

- | |
|---|
| (a) In motion bodily disturbance is limited to specific organ |
| (b) Blood pressure increases in emotion |
| (c) Heart beat and pulse beat both change in emotion |
| (d) None of these |

187. निम्नलिखित में कौन संवेग की विशेषताएँ हैं –

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (a) संवेग सतत होता है। | (b) संवेग विकीर्ण होता है। |
| (c) संवेग संचयी होता है। | (d) उपर्युक्त सभी |

Which of these is a characteristics of emotion -

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) Emotion is persistent | (b) Emotion is diffused |
| (c) Emotion is cumulative | (d) All above |

188. मिलान करें –

- | | |
|------------|-----------------------|
| तरंग | बारंबारता प्रति सेकंड |
| (A) अल्फा | (1) 18–20 |
| (B) बीटा | (2) 2–7 |
| (C) थीटा | (3) 8–12 |
| (D) डेल्टा | (4) 1–2 |

Match these

| Wave | Frequency/Second |
|-----------|------------------|
| (a) Alpha | (1) 18-30 |
| (b) Beta | (2) 2-7 |
| (c) Theta | (3) 8-12 |
| (d) Delta | (4) 1-2 |

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (a) A-3,B-1,C- 2 ,D-4 | (b) A-3,B- 2,C- 1, D- 4 |
| (c) A- 2, B-3,C- 4,D-1 | (d) A-3,B- 1,C- 4, D- 2 |

189. संवेगावस्था में जब एड्रीनिन खून में मिलता है तब –

- (a) शरीर की ऐच्छिक मांसपेशियों में कंपन बढ़ जाता है।
- (b) शरीर की ऐच्छिक मांसपेशियों में कंपन घट जाता है
- (c) शरीर की अनैच्छिक मांसपेशियों में कंपन बढ़ जाता है
- (d) इनमें से कोई नहीं।

When adrenin mixes with blood during emotional condition then -

- (a) Vibration in the voluntary muscles increases
- (b) Vibration in the voluntary muscles decreases
- (c) Vibration in the involuntary muscles increases
- (d) None of these

190. संवेगावस्था में एड्रीनिन के खून मिलने से –

- (a) रक्तचाप में वृद्धि हो जाती है।
- (b) रक्त में चीनी के स्तर में वृद्धि हो जाती है।
- (c) लाल रक्त कणों की संख्या में वृद्धि हो जाती है।
- (d) उपर्युक्त सभी

The mixing of adrenin in blood during emotional condition leads to -

- (a) Blood pressure increases
- (b) Glucose level in blood increases
- (c) The number of red corpuscles increases
- (d) All of above

191. चिंतन एक मानसिक प्रक्रिया है –

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (a) उच्च | (b) सरल |
| (c) अव्यक्त | (d) (ए) और (सी) दोनों |

Thinking is a mental process -

- | | |
|--------------|--------------------|
| (a) High | (b) Simple |
| (c) Implicit | (d) Both (a) & (b) |

192. कल्पना के संबंध में 'सही' कथन की पहचान करें।

- | | |
|---|------------------------------------|
| (a) लक्ष्य-निर्देशित होता है। | (b) वास्तविकता से संबंधित होता है। |
| (c) प्रयत्न-त्रुटी की प्रक्रिया नहीं होती है। | (d) कोई-न-कोई समस्या होती है। |

Identify the 'True' statement related to imagination –

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (a) Goal-Oriented | (b) Related to reality |
| (c) Not a process of trial & error | (d) Some sort of problem arises |

193. किसने चिंतन को समस्या-समाधान व्यवहार कहा है ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) विट्टेकर | (b) वॉरेन |
| (c) फ्रायड | (d) सिल्वरमैन |

Who said thinking is a problem-solving behaviour ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) Whittaker | (b) Warren |
| (c) Freud | (d) Silverman |

194. चिंतन करते समय व्यक्ति कभी-कभी अपने मन में धीरे-धीरे या कभी-कभी जोर से बोलता है, उसे कहते हैं –

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| (a) प्रकट व्यवहार | (b) अप्रकट व्यवहार |
| (c) आंतरिक संभाषण | (d) समस्या-समाधान व्यवहार |

While thinking a person sometimes speaks something slowly or loudly in mind which is called -

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| (a) Overt behaviour | (b) Covert behaviour |
| (c) Internal speech | (d) Problem-Solving behaviour |

195. चिंतन करते समय तरह-तरह की प्रतिमाएँ मन में बनती हैं जिनमें... प्रतिमा की अधिकता होती है।

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) दृष्टि प्रतिमा | (b) श्रवण प्रतिमा |
| (c) स्वाद प्रतिमा | (d) स्पर्श प्रतिमा |

While thinking different types of images are formed in mind, what type of images are formed in abundance -

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (a) Visual images | (b) Auditory images |
| (c) Taste images | (d) Touch images |

196. अनुकृत कल्पना क्या है ?

- | |
|---|
| (a) जब व्यक्ति अपनी ओर से नए विचार की रचना करता है। |
| (b) जब व्यक्ति दूसरे व्यक्तियों से प्राप्त विचार को प्रस्तुत करता है। |
| (c) जब व्यक्ति के विचार में गत अनुभूति सम्मिलित नहीं होता है। |
| (d) इनमें से कोई नहीं। |

What is imitative imagination ?

- | |
|---|
| (a) When a person develops new ideas on his own |
| (b) When a person represents the ideas received by other people |
| (c) When past experience is not involved in the ideas of a person |
| (d) None of these |

197. निम्नलिखित में किसके अनुसार समस्या-समाधान में कार्यात्मक अटलता एक महत्वपूर्ण तथ्य है ?

- | | |
|-------------|----------|
| (a) डंकर | (b) मायर |
| (c) लुचिन्स | (d) रूजर |

According to whom Functional fixedness is an important aspect of problem solving.

- | | |
|-------------|-----------|
| (a) Duncker | (b) Maier |
| (c) Luchins | (d) Ruger |

198. सर्जनात्मक चिंतन समस्या समाधान से किस दृष्टि से भिन्न है ?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (A) पठन प्रवाह | (B) सुनस्यता |
| (C) मौलिकता | (D) दिवा स्वप्न देखना |

How creative thinking is different from Problem solving ?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (A) Fluency | (B) Flexibilty |
| (C) originality | (D) Day dreaming |
| (a) (A) and (B) | (b) (B) and (C) |
| (c) (C) and (D) | (d) (A), (B) and (C) |

199. 'कलम के असाधारण उपयोग के बारे में सोचना' किस प्रकार के चिंतन का उदाहरण है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) स्वली चिंतन | (b) आलोचनात्मक चिंतन |
| (c) सर्जनात्मक चिंतन | (d) उपर्युक्त सभी |

'Thinking about extra-ordinary uses of pen' is an example of which type of thinking ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) Autistic thinking | (b) Evaluative thinking |
| (c) Creative thinking | (d) All of above |

200. मिलान करें –

- | | |
|-------------------|---|
| सूची-1 | सूची-2 |
| (A) प्रबोधन | (1) सर्जनात्मकता को उन्नत बनाने का उपाय |
| (B) उन्मुखता | (2) एक पूर्व-निश्चित क्रम में चिंतन |
| (C) विक्षिप्तिकरण | (3) समस्या-समाधान का अकस्मात् अनुभव |
| (D) अभिसारी चिंतन | (4) समस्या को परिभाषित करना |

Match these –

- | | |
|----------------------------|--|
| List I | List II |
| (A) Illumination | (1) methods to improve creativity |
| (B) Incubation | (2) Thinking in a pre-planned sequence |
| (C) Brain stroming | (3) Sudden experience of problem-solving |
| (D) Convergent thinking | (4) To define a problem |
| (a) A- 1, B- 4, C- 3, D- 2 | (b) A- 3, B- 1, C- 4, D- 2 |
| (c) A- 3, B- 4, C-1, D- 2 | (d) A-1, B-3, C-4, D-2 |

201. अन्तर्निरीक्षण विधि हैं –

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (a) आत्मनिष्ठ विधि | (b) वस्तुनिष्ठ विधि |
| (c) उपरोक्त सभी | (d) इनमें से कोई नहीं |

Introspection method is a-

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (a) Subjective method | (b) objective method |
| (c) both a and b | (d) None of these |

202. मनोवैज्ञानिक प्रयोग के आवश्यक तत्व हैं –

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) प्रयोगकर्ता | (b) प्रयोज्य |
| (c) प्रयोगशाला | (d) उपरोक्त सभी |

Important elements of Psychological experiment are ...

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) Experimenter | (b) Subject |
| (c) Laboratory | (d) All of these |

203. वैज्ञानिक विधि की विशेषता हैं –

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) वस्तुनिष्ठता | (b) विश्वसनीयता |
| (c) यथार्थता | (d) उपरोक्त सभी |

The Characteristics of scientific methods are -

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) Objectivity | (b) Reliability |
| (c) Validity | (d) All of above |

204. संवेदना, भाव तथा प्रतिमा का योग कहलाता हैं –

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (a) अनुभव | (b) प्रेम |
| (c) क्रोध | (d) इनमें से कोई नहीं |

The sum of sensation, emotion and image are called -

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Experience | (b) Love |
| (c) Anger | (d) None of these |

205. किस विधि से प्राप्त प्रदत्त का परिमाणात्मक विश्लेषण संभव नहीं है –

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) सांख्यिकीय विधि | (b) जीवन वृत्त विधि |
| (c) प्रयोगात्मक विधि | (d) अंतनिरीक्षण विधि |

By which methods the quantitative analysis of obtained data is not possible -

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (a) Statistical method | (b) Case study method |
| (c) Experimental method | (d) Introspection method |

206. प्रयोगशाला प्रयोग किया जाता है –

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| (a) प्राकृतिक पर्यावरण में | (b) कृत्रिम पर्यावरण में |
| (c) उपरोक्त दोनों तरह के पर्यावरण में | (d) इनमें से कोई नहीं |

Laboratory experiment is done in -

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (a) In natural environment | (b) In artificial environment |
| (c) In both environments | (d) None of these |

207. वैज्ञानिक विधि है –

- (a) प्रेक्षण विधि
- (c) सर्वेक्षण विधि
- (b) प्रयोगात्मक विधि
- (d) अंतर्निरीक्षण विधि

Scientific method is -

- (a) Observation method
- (c) Survey method
- (b) Experimental method
- (d) Introspection method

208. न्यूरोन के अंग हैं –

- (a) शाखिका
- (c) ऐक्सॉन
- (b) कोश-शरीर
- (d) उपरोक्त सभी

The parts of neuron are -

- (a) Dendrites
- (c) Axon
- (b) Cell-body
- (d) All above

209. केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र के अंग हैं –

- (a) मेरुरज्जु
- (c) उपरोक्त दोनों
- (b) मस्तिष्क
- (d) इनमें से कोई नहीं

The parts of central nervous system is -

- (a) Spinal cord
- (c) Both a and b
- (b) Brain
- (d) None of these

210. मस्तिष्क के अंग हैं –

- (a) मेडुला
- (c) थैलेमस
- (b) सेतु
- (d) उपरोक्त सभी

Parts of brain are -

- (a) Medula
- (c) Thalamus
- (b) Pons
- (d) All above

211. प्रमस्तिष्क के कार्य हैं –

- (a) संवेदी
- (c) साहचर्यात्मक
- (b) पेशीय
- (d) उपरोक्त सभी

The Functions of Cerebrum are -

- (a) Sensory
- (c) Associative
- (b) Motor
- (d) All of above

212. श्रवण संबंधी संवेदन हेतु कौन सा पाली उत्तरदायी हैं –

- (a) शंखपाली
- (c) मध्यपाली
- (b) पृष्ठ पाली
- (d) अग्रपाली

Which lobe is responsible for auditory sensation -

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (a) Temporal lobe | (b) Occipital lobe |
| (c) Parietal lobe | (d) Frontal lobe |

213. मानव शरीर में ग्राहक के कितने प्रकार हैं -

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

How many receptors in human body ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

214. मानव शरीर में कितनी तरह की ग्रंथियाँ पायी जाती हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 3 | (b) 2 |
| (c) 4 | (d) 5 |

How many glands are in human body -

- | | |
|-------|-------|
| (a) 3 | (b) 2 |
| (c) 4 | (d) 5 |

215. हार्मोन संबंधित हैं -

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (a) अन्तःस्त्रावी ग्रंथि | (b) बार्फस्त्रावी ग्रंथि |
| (c) दोनों से | (d) इनमें से कोई नहीं |

Hormone are related to -

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (a) Ductles glands | (b) Duct glands |
| (c) Both glands | (d) None of these |

216. मानव शरीर में प्रभावक हैं -

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) पेशियाँ | (b) ग्रन्थियाँ |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

The effector in human body are -

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Muscles | (b) Glands |
| (c) Both above | (d) None of these |

217. तंत्रिका तंत्र की सबसे छोटी इकाई कहलाती है -

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) न्यूरोन | (b) एक्सॉन |
| (c) शाखिका | (d) कोश शरीर |

The smallest unit of nervous system is called -

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) Neuron | (b) Axon |
| (c) Dendrite | (d) Cell body |

218. विकासवाद सिद्धांत के प्रतिपादक कौन थे ?

- | | |
|------------|------------|
| (a) फ्रायड | (b) डारविन |
| (c) फेकनर | (d) वाटसन |

Who established the theory of evolution -

- | | |
|-------------|------------|
| (a) Freud | (b) Darwin |
| (c) Fechner | (d) Watson |

219. संधि स्थल के कार्य हैं -

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) संधिस्थलीय कार्य | (b) संधिस्थलीय अवरोध |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोइ नहीं |

The functions of synapse are -

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) Synaptic facilitation | (b) Synaptic inhibition |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

220. मनुष्य के रीढ़ की हड्डी में कितने जोड़ होते हैं ?

- | | |
|--------|--------|
| (a) 30 | (b) 31 |
| (c) 28 | (d) 29 |

How many pairs are there in human spinal cord ?

- | | |
|--------|--------|
| (a) 30 | (b) 31 |
| (c) 28 | (d) 29 |

221. मानव मस्तिष्क का औसत वजन..... होता है -

- | | |
|--------------|--------------|
| (a) 1-2 पौंड | (b) 2-3 पौंड |
| (c) 3-4 पौंड | (d) 4-5 पौंड |

The Average weight of human brain is

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) 1- 2 pound | (b) 2- 3 pound |
| (c) 3- 4 pound | (d) 4- 5 pound |

222. मस्तिष्क चित्रण तकनीक हैं -

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (a) सी0 टी0 स्कैनिंग | (b) एम0 आर0 आई0 |
| (c) इ0 इ0 जी0 | (d) उपरोक्त सभी |

Brain imaging technique are -

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) C.T. Scanning | (b) M.R.I. |
| (c) E.E.G | (d) All of above |

223. अंतस्त्रावी ग्रंथियाँ नियंत्रित होती हैं -

- | | |
|-------------------|------------------------|
| (a) थैलेमस द्वारा | (b) हाइपोथैलेमस द्वारा |
| (c) सेतु द्वारा | (d) मेडुला द्वारा |

Endocrine glands are controlled by -

- | | |
|--------------|------------------|
| (a) Thalamus | (b) Hypothalamus |
| (c) Pines | (d) Medula |

224. प्रत्यक्षण द्वारा प्राप्त ज्ञान होता है -

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) तात्कालिक | (b) अर्थपूर्ण |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Knowledge acquired by perception is-

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Immediate | (b) Meaningful |
| (c) Both above | (d) None of these |

225. प्रत्यक्षण में कितनी उपक्रियाएँ सन्निहित होती हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 5 |
| (c) 3 | (d) 4 |

How many subfunctions are involved in perception ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 5 |
| (c) 3 | (d) 4 |

226. प्रत्यक्षण की अंतिम प्रक्रिया हैं -

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) प्रतीकात्मक प्रक्रिया | (b) एकीकरण की प्रक्रिया |
| (c) भावात्मक प्रक्रिया | (d) ग्राहक प्रक्रिया |

Last process of perception is -

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) Symbolic process | (b) Unification process |
| (c) Affective process | (d) Receptor process |

227. ज्ञानेन्द्रियों से सम्बद्ध संवेदी क्षेत्र शरीर के किस क्षेत्र में पाया जाता ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (a) मस्तिष्क में | (b) पेट में |
| (c) मुँह में | (d) हृदय में |

In which part of body the sensory area of sense organ found ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (a) In brain | (b) In stomach |
| (c) In mouth | (d) In heart |

228. निम्नलिखित में कौन-सी प्रक्रिया प्रत्यक्षण के अन्तर्गत नहीं आती ?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (a) चिंतन प्रक्रिया | (b) ग्राहक प्रक्रिया |
| (c) एकीकरण प्रक्रिया | (d) प्रतिकात्मक प्रक्रिया |

Which process doesn't come under the perception process -

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (a) Thinking process | (b) Receptor process |
| (c) Unification process | (d) Symbolic process |

229. प्रत्यक्षण वस्तुतः... है।

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (a) उपस्थितिकारी प्रक्रिया | (b) अनुपस्थितिकारी प्रक्रिया |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Actually perception is

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (a) Presentative process | (b) Nonpresentative process |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

230. प्रत्यक्षण का गेस्टाल्वादी विचारधारा संबंधित हैं –

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) वर्दाइमर से | (b) कोफका से |
| (c) कोहलर से | (d) उपरोक्त सभी |

The Gestaltist's view point of perception is related to ...

- | | |
|----------------|------------------|
| (a) Wertheimer | (b) Kohler |
| (c) Koffka | (d) All of above |

231. आकृति-पृष्ठभूमि प्रत्यक्षण समप्रत्यय का प्रतिपादन किसने किया ?

- | | |
|--------------|-----------|
| (a) वर्दाइमर | (b) कोफका |
| (c) रुबिन | (d) कोहलर |

Who established the concept of figure – ground perception ?

- | | |
|----------------|------------|
| (a) Wertheimer | (b) Koffka |
| (c) Rubin | (d) Kohler |

232. निम्न में से कौन संगठन का परिधीय नियम नहीं है ?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) समीपता का नियम | (b) निरतंरता का नियम |
| (c) प्रेरणात्मक नियम | (d) उत्तम आकृति का नियम |

Which one is not the peripheral law of organization ?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (a) Law of Proximity | (b) Law of continuity |
| (c) Motivational law | (d) Law of good figure |

233. प्रत्यक्षण के सामाजिक कारक हैं –

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) सामाजिक मूल्य | (b) सामाजिक मनोवृत्ति |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Social factors of perception are -

- | | |
|------------------|---------------------|
| (a) Social norm | (b) Social attitude |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

234. अधिगम वस्तुतः..... में परिवर्तन हैं।

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) अवधान | (b) संवेदन |
| (c) व्यवहार | (d) प्रत्यक्षण |

Learning is a change in

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Attention | (b) Sensation |
| (c) Behaviour | (d) Perception |

235. अधिगम वस्तुतः व्यवहार में परिवर्तन हैं ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) अस्थायी | (b) स्थायी |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Actually Learning ischange in behaviour

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Temporary | (b) Permanent |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

236. सीखने के तीनों नियमों का प्रतिपादन किसने किया ?

- | | |
|---------------|-----------|
| (a) थार्नडाइक | (b) पावलव |
| (c) स्कीनर | (d) वाटसन |

Who proposed the three laws of learning ?

- | | |
|---------------|------------|
| (a) Thorndike | (b) Pavlov |
| (c) Skinner | (d) Watson |

237. अभ्यास—नियम के उपनियम हैं –

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) उपयोग का नियम | (b) अनुपयोग का नियम |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

The Sublaws of Law of exercise are -

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) Law of use | (b) Law of disuse |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

238. प्रभाव—नियम के उपनियम हैं –

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) पुरस्कार का नियम | (b) दंड का नियम |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

The sub laws of Law-of-effect is -

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) Law of reward | (b) Law of Punishment |
| (c) Both a and b | (d) None of these |

239. कोहलर के प्रयोग में प्रयोज्य का नाम क्या था ?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (a) मुलतान | (b) सुलतान |
| (c) अल्बर्ट | (d) इनमें से कोई नहीं |

What is the name of subject of Kohler experiment ?

- | | |
|------------|-------------------|
| (a) Multan | (b) Sultan |
| (c) Albert | (d) None of these |

240. से व्यवहार की विचलनशीलता नियंत्रित होती है।

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) प्रेरणा | (b) विस्मरण |
| (c) स्मरण | (d) संवेदन |

..... controls the variability of behaviour

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) Motivation | (b) Forgetting |
| (c) Remembering | (d) Sensation |

241. 'एनिमल इंटेलीजेंस' नामक पुस्तक की रचना किसने की ?

- | | |
|---------------|-----------|
| (a) स्कीनर | (b) पैवलव |
| (c) थार्नडाइक | (d) वाटसन |

Who wrote the book “Animal Intelligence” -

- | | |
|---------------|------------|
| (a) Skinner | (b) Pavlov |
| (c) Thorndike | (d) Watson |

242. मानसिक प्रक्रियाएँ हैं

- | | |
|-------------|-----------------|
| (a) अधिगम | (b) स्मरण |
| (c) विस्मरण | (d) उपरोक्त सभी |

Mental process are -

- | | |
|----------------|-----------------|
| (a) Learning | (b) Remembering |
| (c) Forgetting | (d) All above |

243. स्मरण के कितनी उपक्रियाएँ हैं ?

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

How many sub-process of remembering are -

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| (c) 4 | (d) 5 |

244. विस्मरण एक... प्रक्रिया हैं ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) सक्रिय | (b) निष्क्रिय |
| (c) उपरोक्त दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Foregetting is ... process

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Active | (b) Passive |
| (c) Both above | (d) None of these |

245. सीखने की क्रिया जितनी दुर्बल होगी, स्मृति उतनी है.... होगी।

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (a) सबल | (b) दुर्बल |
| (c) सबल और दुर्बल | (d) इनमें से कोई नहीं |

The Poorer we learn , thewill be our memory

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (a) Stronger | (b) Poorer |
| (c) Stronger and Poorer | (d) None of these |

246. स्मरण वह... प्रक्रिया है, जिसके द्वारा हम अपने गत अनुभवों को वर्तमान चेतना में लाते हैं।

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) शारीरिक | (b) मानसिक |
| (c) सामाजिक | (d) ऐतिहासिक |

Remembering is a ... process through which we bring our past experience into present consciousness.

- | | |
|--------------|----------------|
| (a) Physical | (b) Mental |
| (c) Social | (d) Historical |

247. धारणा के जाँच विधियाँ हैं –

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) पुनः स्मरण | (b) प्रत्यभिज्ञान |
| (c) पुनः सीखना | (d) उपरोक्त सभी |

Test methods of retention are

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Recall | (b) Recognition |
| (c) Relearning | (d) None of these |

248. धारणा परीक्षण को प्रभावित करने वाले कारक हैं –

- | | |
|--|--------------------------------|
| (a) धारणा परीक्षण की विधि | (b) धारणा परीक्षण की परिस्थिति |
| (c) धारणा परीक्षण काल की मानसिक वृत्ति | (d) उपरोक्त सभी |

Factors influencing the test of retention are -

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| (a) Method of retention test | (b) Test situation of retention |
| (c) Mental set during retention test | (d) All above |

249. सीखने की विधियाँ हैं –

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (a) पूर्ण एवं अंश विधि | (b) संकलित एवं सान्तराल विधि |
| (c) सक्रिय एवं निष्क्रिय विधि | (d) उपरोक्त सभी |

Methods of Learning are -

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (a) Whole and part method | (b) Collective and spaced method |
| (c) Active and Passive method | (d) All of above |

250. प्रत्याहवान में व्यक्ति के सामने मौलिक पाठ.....रहता है।

- | | |
|---------------|-------------|
| (a) अनुपस्थित | (b) उपस्थित |
| (c) तटस्थ | (d) सरल |

Original lesson is found to bein front of person.

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) Absent | (b) Present |
| (c) Neutral | (d) Simple |

251. बुद्धि परीक्षण का विकास किस फ्रांसिसी मनोवैज्ञानिक ने किया ?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (a) गाल्टन | (b) बिने साइमन |
| (c) स्पीयरमैन | (d) इनमें से कोई नहीं |

Which French psychologist developed the intelligence test?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (a) Galton | (b) Binet Simon |
| (c) Spearman | (d) None of these |

252. ब्लॉक डिजाईन परीक्षण किस प्रकार का परीक्षण है ?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (a) शाब्दिक व्यक्तिक परीक्षण | (b) अशाब्दिक व्यक्तिक परीक्षण |
| (c) अशाब्दिक सामूहिक परीक्षण | (d) अशाब्दिक सामूहिक परीक्षण |

What type of test is Block Design Testing?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (a) Verbal Personal Test | (b) Non-Verbal Personal Test |
| (c) Non-Verbal group test | (d) Verbal group test |

253. मानसिक आयु की धारणा मनोविज्ञान में किसने दिया ?

- | | |
|-----------------|------------|
| (a) स्टैंडफोर्ड | (b) गाल्टन |
| (c) बिने साइमन | (d) फ्रायड |

Who gave the concept of mental age in psychology?

- | | |
|-----------------|------------|
| (a) Sandford | (b) Galton |
| (c) Binet Simon | (d) Freud |

254. यदि किसी व्यक्ति की बुद्धिलक्ष्मि 110–120 के बीच है, तो क्या कहलायेगा ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) तेज | (b) सामान्य |
| (c) मंदबुद्धि | (d) जड़बुद्धि |

If a person's IQ is between 110-120 then what will he be called?

- | | |
|-----------------|------------|
| (a) Intelligent | (b) Normal |
| (c) Foolish | (d) Idiot |

255. सबसे पहले बुद्धि की औपचारिक परिभाषा किसने दी ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (a) स्टैनफोर्ड | (b) बोरिंग |
| (c) बिने साइमन | (d) गार्डनर |

Who first gave the formal definition of intelligence?

- | | |
|----------------|-------------|
| (a) Stanford | (b) Boring |
| (c) Bine Simon | (d) Gardner |

256. बुद्धि क्या है ?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (a) सामंजस्य की क्षमता | (b) सिखने की क्षमता |
| (c) अमूर्तचिंतन | (d) उपरोक्त सभी |

What is intelligence?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (a) Ability to harmonize | (b) Ability to learn |
| (c) Abstract thinking | (d) All the above |

257. क्या बुद्धि पर पर्यावरण का प्रभाव पड़ता है ?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (a) हाँ | (b) नहीं |
| (c) पता नहीं | (d) इनमें से कोई नहीं |

Does environment affect intelligence?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Yes | (b) No |
| (c) Don't know | (d) None of these |

258. आर्मी अल्फा परीक्षण सम्बंधित हैं ?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (a) व्यक्तित्व से | (b) बुद्धि से |
| (c) संवेग से | (d) सीखना से |

Army alpha test is related to?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) Personality | (b) Intelligence |
| (c) Emotion | (d) Learning |

259. “व्यक्तित्व व्यक्ति के अंतर्गत उन मनोशारीरिक गुणों का गतिशील संगठन है, जो पर्यावरण में उसके अपूर्व समायोजन को निर्धारित करते हैं।” यह परिभाषा किसने दी ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) अलपोर्ट | (b) युंग |
| (c) शेल्टन | (d) क्रेशमर |

"Personality is the dynamic organization within the individual of those psycho-physical qualities that determine his unique adjustment to the environment." Who gave this definition?

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) Allport | (b) Jung |
| (c) Sheldon | (d) Kretschmar |

260. व्यक्तित्व का अन्तर्मुखी तथा बहिर्मुखी प्रकार किसने दिया ?

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (a) शेल्डन | (b) युंग |
| (c) आइन्जेक | (d) इनमें से कोई नहीं |

Who gave the concept of introvert and extrovert type of personality?

- | | |
|-------------|-------------------|
| (a) Sheldon | (b) Jung |
| (c) Eysenck | (d) None of these |

261. इनमें से कौन व्यक्तित्व के निर्धारक है ?

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (a) जैविक | (b) पर्यावरण |
| (c) दोनों | (d) इनमें से कोई नहीं |

Which of the following are the determinants of personality?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Biological | (b) Environmental |
| (c) Both | (d) None of these |

262. कौन से हार्मोन का स्त्राव कम होने से बच्चे मंद बुद्धि व दुर्बल हो जाते हैं ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) पियूष ग्रंथि | (b) थैरोक्रिस्टन |
| (c) इपाइनफ्राइन | (d) उपकंठ ग्रंथि |

Children become retarded and weak due to the decreased secretion of which hormone ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (a) Pituitary gland | (b) Thyroxine |
| (c) Epinephrine | (d) Epiglottis |

263. पियूष ग्रंथि शरीर में कहाँ अवस्थित होती है ?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (a) गुर्दे के ऊपर | (b) मस्तिष्क में |
| (c) कंठ में | (d) जननांग में |

Where is the pituitary gland located in the body?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (a) Above the kidney | (b) In the brain |
| (c) In the throat | (d) In the genital organ |

264. मिड द्वारा किया गया प्रयोग व्यक्तित्व के किस निर्धारक को प्रभावित करता है ?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (a) जैविक | (b) अनुवांशिक |
| (c) सांस्कृतिक | (d) इनमें से काई नहीं |

Which determinant of personality is influenced by the experiment conducted by Mead?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Biological | (b) Gentic |
| (c) Cultural | (d) None of these |

265. स्कूल व पास पड़ोस से बच्चों में कौन सा गुण विकसित होता है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) सामाजिकता | (b) सहयोग |
| (c) प्रतियोगिता | (d) उपरोक्त सभी |

Which quality is developed in children from school and near neighbourhood?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) Sociability | (b) Cooperation |
| (c) Competition | (d) All above |

266. इनमें से कौन सही सुमेलित है –

- | |
|------------------------------------|
| (a) युंग – एक्टोमोर्फिक |
| (b) एड्रिनल ग्रंथि – नॉरएपीनेफ्रीन |
| (c) पियूस ग्रंथि – थाइरौक्साइन |
| (d) क्रेश्मर – अन्तर्मुखी |

Which of the following is correctly matched?

- | |
|------------------------------------|
| (a) Jung - Ectomorphic |
| (b) Adrenal gland- Nor-epinephrine |
| (c) Pituitary gland- Thyroxine |
| (d) Kretschmar – Introvert |

267. धर्म व्यक्तित्व के कौन से कारक के अंतर्गत आयेगा ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) सामाजिक | (b) सांस्कृतिक |
| (c) आर्थिक | (d) कोई नहीं |

In which category does the Religion come in personality factor?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (a) Social | (b) Cultural |
| (c) Economical | (d) None of these |

268. इनमें से कौन जैविक अभिप्रेरक के उदाहरण हैं ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (a) शक्ति | (b) प्यास |
| (c) जिज्ञासा | (d) उपलब्धि |

Which of these is an example of biological motive ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) Power | (b) Thirst |
| (c) Curiosity | (d) Achievement |

269. अभिप्रेरणा किस प्रकार की मानसिक प्रक्रिया है ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (a) संज्ञानात्मक | (b) भावात्मक |
| (c) क्रियात्मक | (d) इनमें से कोई नहीं |

Which type of mental process is motivation ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (a) Cognitive | (b) Emotional |
| (c) Creative | (d) None of these |

270. रक्त में भूख की अवस्था के कारण –

- | | |
|---|--|
| (a) चीनी के स्तर में वृद्धि हो जाती है। | (b) चीनी के स्तर में कमी हो जाती है। |
| (c) एड्रीनिन की मात्रा में वृद्धि हो जाती है। | (d) एड्रीनिन की मात्रा में कमी हो जाती है। |

Which change takes place in blood due to state of hunger -

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (a) Level of sugar increases | (b) Level of sugar decreases |
| (c) Amount of adrenaline increases | (d) Amount of adrenaline decreases |

271. इनमें से कौन अभिप्रेरण का उद्देश्य नहीं है।

- | |
|--|
| (a) व्यवहार का संबंध जैविक आधार से करने के लिए । |
| (b) आंतरिक क्रियाओं के आधार पर बाह्य उत्तरदायित्व देने के लिए । |
| (c) आंतरिक क्रियाओं के आधार पर बाह्य अवस्थाओं के बारे में जानन । |
| (d) दिए गए क्रिया या व्यवहार का उत्तरदायित्व देने के लिए । |

Which of the following is 'Not' the aim of motivation -

- | |
|---|
| (a) To relate behaviour with biological bases. |
| (b) To provide external responsibility on the basis of internal activities. |
| (c) To know about external states on the basis of internal activities. |
| (d) To assign responsibility for action |

272. निम्नलिखित में कौन-सा कथन सही है –

- | |
|---|
| (a) उपलब्धि अभिप्रेरण का संबंध बचपन में माता-पिता द्वारा दिए जाने वाले स्वतंत्रता प्रशिक्षण से होता है। |
| (b) आक्रमणशीलता एक प्रमुख जैविक अभिप्रेरक है। |
| (c) यौन अभिप्रेरण में शरीर के भीतर कुछ खास तत्व की कमी पायी जाती है। |
| (d) उपरोक्त में से कोई नहीं। |

Which of these statement is true -

- (a) Achievement motive is related to independence training given by parents during childhood
- (b) Aggressiveness is an important biological motive
- (c) The body lacks some specific elements in sex motive
- (d) None of these

273. प्यास की अवस्था में शरीर में खून की मात्रा में कमी हो जाती है, जिसे कहते हैं -

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) कोशिकीय निर्जलन | (b) बहिकोशकीय प्यास |
| (c) हाइपोभोलेमिया | (d) उपरोक्त सभी |

The condition of thirst leads to the decrease in the volume of blood, which is called -

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (a) Cellular dehydration | (b) Extracellular thirst |
| (c) Hypovolemia | (d) All of above |

274. व्यक्ति को जिस कार्य में अंत-अन्तर्गतता अधिक होती है और उसमें असफलता मिलती है तो इससे -

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (a) आक्रमणशीलता बढ़ती है। | (b) कुंठा बढ़ती है। |
| (c) निष्क्रियता बढ़ती है। | (d) व्यग्रता बढ़ती है। |

If a person fails in any work due to more ego-involvement; this leads to -

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (a) Aggressiveness | (b) Frustration |
| (c) Passimism | (d) Anxiety |

275. इनमें से कौन महिला यौन हार्मोन है -

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) एण्ड्रोजन | (b) एस्ट्रोजेन्स |
| (c) टेस्टोस्टेरोन | (d) उपर्युक्त सभी |

Which of these is a female hormone -

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) Androgen | (b) Estrogens |
| (c) Testosterone | (d) All of above |

276. सुमेलित कीजिए -

- | | |
|----------------|---|
| (A) आवश्यकता | (1) पूर्णरूपेन अर्जित |
| (B) प्रणोद | (2) लक्ष्य प्राप्त करने हेतु, चयनात्मक प्रवृत्ति |
| (C) प्रोत्साहन | (3) तनाव की अवस्था, जो किसी आवश्यकता द्वारा उत्पन्न |
| (D) अभिप्रेरक | (4) प्राणी में किसी चीज की कमी |

Match these-

- | | |
|----------------|---|
| (A) Need | (1) Totally acquired |
| (B) Drive | (2) Elective process to obtain goal |
| (C) Incentive | (3) Condition of stress due to need |
| (D) Motivation | (4) Lack of something in living organism. |

277. फ्रायड के अनुसार, मूलप्रवृत्ति के दो प्रमुख प्रकार कौन है ?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) एरोस एवं थेनाटोस | (b) अहं एवं परा-अहं |
| (c) उपाहं एवं परा-अहं | (d) आक्रामकता एवं चिंतन |

According to Freud, which of these are two main types of instinct -

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (a) Eros & Thanatos | (b) Ego & Super ego |
| (c) Id & Super ego | (d) Aggressiveness & Anxiety |

278. जिन स्त्रीयों में यौन ग्रंथि रहने पर भी काम की इच्छा बहुत कम पायी जाती है, उसे कहते हैं –

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) ओभरी | (b) मंदकामुकता |
| (c) निम्फोमेनिक | (d) एस्ट्रोजेन्स |

Female whose sexual desire is very less, even after possessing sexual glands, are known as -

- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) Ovary | (b) Frigidity |
| (c) Nymphomanic | (d) Estrogens |

279. कोशकीय निर्जलन क्या है ?

- (a) शरीर की कोशिकाओं में पानी की कमी की स्थिति।
- (b) शरीर की कोशिकाओं में पानी की अधिकता की स्थिति।
- (c) रक्त की मात्रा में कमी होना।
- (d) इनमें से कोई नहीं।

What is cellular dehydration ?

- (a) The condition of lack of water in body cells
- (b) The condition of excessive water in body cells
- (c) Decrease in amount of blood
- (d) None of these

280. सामान्यतः आक्रमणशील क्रियाओं की उत्पत्ति किसके द्वारा होती है ?

- | | |
|-----------|-----------------------|
| (a) उदासी | (b) डर |
| (c) कुंठा | (d) इनमें से कोई नहीं |

Generally aggressive activity is produced due to -

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (a) Sadness | (b) Fear |
| (c) Frustration | (d) None of these |

281. यह किसने कहा – “संवेग क्रियाओं का उत्तेजक है”

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) फ्रायड | (b) पी० वी० यंग |
| (c) गेलडार्ड | (d) वाल्टर कैनन |

Who said this – “Emotions are stimulators of action”.

- | | |
|-------------|-------------------|
| (a) Freud | (b) P.V. Young |
| (c) Geldard | (d) Walter Cannon |

282. कैनन-बार्ड सिद्धांत के अनुसार संवेग का केन्द्र क्या है ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) सुषुम्ना | (b) हाइपोथैलैमस |
| (c) लघुमस्तिष्क | (d) सेतु |

According to Cannon Bard theory, the centre of emotion is....?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) Spinal Cord | (b) Hypothalamus |
| (c) Cerebellum | (d) Pons |

283. संवेगावस्था में व्यक्ति के लार ग्रंथि से स्त्राव –

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (a) कम होता है। | (b) अधिक होता है। |
| (c) सामान्य होता है। | (d) इनमें से कोई नहीं। |

In emotional state the secretion from salivary gland -

- | | |
|---------------|-------------------|
| (a) Is less | (b) Is more |
| (c) Is normal | (d) None of these |

284. संवेग की उत्पत्ति में सबसे स्पष्ट भूमिका किसकी होती है ?

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| (a) रेटिकुलर फॉर्मेशन की | (b) थैलेमस की |
| (c) हाइपोथैलेमस की | (d) गैल्वोनिक त्वक् अनुक्रिया की |

Which one has a clear role in production of emotion ?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (a) Reticular formation | (b) Thalamus |
| (c) Hypothalamus | (d) Galvanic skin response |

285. जी0 एस0 आर0 की व्याख्या –

- | | |
|--|------------------------|
| (a) पसीना के रूप में | (b) हृदयगति के रूप में |
| (c) पसीना ग्रंथि के स्त्राव के रूप में | (d) उपर्युक्त सभी |

Explanation of GSR -

- | | |
|---|-------------------------------|
| (a) In the form of sweat | (b) In the form of heart beat |
| (c) In the form of secretion by sweat gland | (d) All of these |

286. संवेग में त्वचा अनुक्रिया में परिवर्तन की सूचना इसके द्वारा दी जाती है –

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (a) बहिः स्त्रावी ग्रंथि | (b) अंतः स्त्रावी ग्रंथि |
| (c) शारीरिक मुद्रा | (d) गैल्वेनिक त्वक् अनुक्रिया |

The information about changes in skin reaction during emotion is given by it

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| (a) Exocrine gland | (b) Endocrine gland |
| (c) Body posture | (d) Galvanic skin reaction |

287. आनन्द, भय को हम किसके अंतर्गत रखेंगे –

- | | |
|------------|-----------------|
| (a) संवेग | (b) भाव |
| (c) कल्पना | (d) उपरोक्त सभी |

We should put joy, fear under which category -

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) Emotion | (b) Feeling |
| (c) Imagination | (d) All of above |

288. संवेग में व्यक्ति के स्वर में परिवर्तन हो जाता है। यह एक तरह का –

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (a) मानसिक परिवर्तन है। | (b) बाह्य शारीरिक परिवर्तन है। |
| (c) आंतरिक शारीरिक परिवर्तन है। | (d) इनमें से सभी। |

A Person's vocal expression changes in emotion. It is a type of -

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) Mental changes | (b) External bodily changes |
| (c) Internal bodily changes | (d) All of these |

289. सांस की गति में हुए परिवर्तन को इससे मापा जाता है –

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (a) न्यूमोग्राफ | (b) गैसोमीटर |
| (c) बॉडी प्लेथीसमोग्राफ | (d) उपर्युक्त सभी |

Changes in the rate of respiration is measured by -

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (a) Pneumograph | (b) Gasometer |
| (c) Body Plethysmograph | (d) All of above |

290. मिलान करें –

सूची 1

- (A) हृदय गति
- (B) रक्तचाप
- (C) मरिटिष्कि तरंग
- (D) श्वसन

सूची 2

- (1) स्पाइरोग्राफ
- (2) इलेक्ट्रोइन सिफैलोग्राफ
- (3) स्टेथेस्कोप
- (4) स्फिग्मोमैनोमीटर

Match these –

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (A) Heart rate | (1) Spirograph |
| (B) Blood pressure | (2) Electroencephalograph |
| (C) Brain wave | (3) Stethoscope |
| (D) Respiration rate | (4) Sphygmomanometer |
| (a) A-3,B- 4,C-2,D-1 | (b) A-4,B-3,C-2,D-1 |
| (c) A-3,B-1,C-2,D-4 | (d) A-3,B- 2,C- 4,D- 1 |

291. निन्नलिखित में से गलत कथन को पहचानें –

- (a). चिंतन एक उच्च मानसिक प्रक्रिया है।
- (b). चिंतन की शुरूआत किसी—न—किसी समस्या से होती है।
- (c). चिंतन में गत अनुभूति सम्मिलित नहीं होता है।
- (d). चिंतन में प्रयत्न—त्रुटी की प्रक्रिया होती है।

Identify the ' false' statement -

- (a) Thinking is a higher mental process
- (b) Thinking starts with some problem
- (c) Thinking doesn't involve past experience
- (d) Thinking not involves trial and error

292. चिंतन में मानसिक जोड़—तोड़ होता है, जिसे बाहर से देखा नहीं जा सकता— यह कहलाता है –

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (a) प्रकट व्यवहार | (b) अप्रकट व्यवहार |
| (c) समस्या—समाधान व्यवहार | (d) इनमें से कोई नहीं। |

Mental manipulation takes place in thinking, which can't be seen from outside; this is known as-

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (a) Overt/Manifest behaviour | (b) Covert behaviour |
| (c) Problem-Solving behaviour | (d) None of these |

293. 'प्रयत्न तथा त्रुटी' शब्द का सबसे पहले प्रयोग पश्च मनोविज्ञान में किसने किया ?

- | | |
|-----------|-----------------|
| (a) रुजर | (b) लॉयड मार्गन |
| (c) कोहलर | (d) उण्ट |

Who used the word 'Trial and Error' for the first time in animal psychology ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (a) Ruger | (b) Loyd Morgan |
| (c) Kohler | (d) Wundt |

294. सर्जनात्मक चिंतन की वैसी अवस्था जिसमें व्यक्ति थोड़े समय के लिए समस्या के बारे में चिंतन करना छोड़ देता है –

- | | |
|--------------|-------------|
| (a) उद्भवन | (b) प्रबोधन |
| (c) उन्मुखता | (d) आयोजन |

The condition of creative thinking in which a person doesn't think about a problem for sometime -

- | | |
|-----------------|------------------|
| (a) Incubation | (b) Illumination |
| (c) Orientation | (d) Preparation |

295. समस्या—समाधान में तत्परता के हानिकारक प्रभाव को दिखाने के लिए 'लुचिन्स' ने अपना प्रयोग किस पर किया ?

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (a) हृदय एवं धनुष पहेली | (b) सुल्तान नामक वनमानुष पर |
| (c) पानी—घड़ा समस्या | (d) रस्सी बॉधने की समस्या पर |

To show the harmful effect of promptness in problem solving, Luchins did his experiment on ?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) Heart & Bow puzzle | (b) On sultan ape |
| (c) Water-pitcher problem | (d) Problem to tie a rope |

296. सर्जनात्मक चिंतन में उद्भव के बाद कौन—सी अवस्था आती है ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) आयोजन | (b) उन्मुखता |
| (c) प्रबोधन | (d) प्रमाणीकरण |

What is the next stage after incubation in creative thinking ?

- | | |
|------------------|------------------|
| (a) Preparation | (b) Orientation |
| (c) Illumination | (d) Verification |

297. वैसा चिंतन जिससे किसी समस्या का समाधान नहीं हो पाता –

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (a) यथार्थवादी चिंतन | (b) सर्जनात्मक चिंतन |
| (c) स्वली चिंतन | (d) आलोचनात्मक चिंतन |

Thinking that does not solve a problem -

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (a) Realistic thinking | (b) Creative thinking |
| (c) Autistic thinking | (d) Evaluative thinking |

298. चिंतन एक प्रकार का –

- (a) आंतरिक संभाषण है।
- (b) स्मरण का रूप है।
- (c) समस्या-समाधान व्यवहार है।
- (d) (ए) और (सी) दोनों

Thinking is a type of -

- (a) Internal speech
- (b) Is a form of memory
- (c) Problem-Solving behaviour
- (d) Both (a) and (c)

299. वोर्फ—प्राक्कल्पना है—

- (a) सभी उच्चस्तरीय चिंतन भाषा द्वारा ही निर्धारित होते हैं।
- (b) सभी उच्चस्तरीय चिंतन भाषा द्वारा निर्धारित नहीं होते हैं।
- (c) इसे भाषाई नियतिवाद भी कहते हैं।
- (d) (ए) और (सी) दोनों

Worf hypothesis is -

- (a) All higher levels of thinking are determined by language
- (b) All higher levels of thinking are not determined by language
- (c) It is also called linguistic determinism
- (d) Both (a) and (c)

300. मानसिक प्रतिमा से तात्पर्य है—

- (a) मस्तिष्क में विभिन्न तरह के संवेदी अनुक्रियाओं का मन में प्रतिनिधित्व
- (b) ऐसा लेबल, जिससे ऐसे वस्तुओं का प्रतिनिधित्व, जिसमें सामान्य गुण हो।
- (c) एक प्रकार की मानसिक तैयारी, जिसमें समस्या-समाधान के लिए किस तरह की अनुक्रिया करेगा।
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं।

Meaning of mental images is -

- (a) Representation in the mind of various sensory responses in the brain.
- (b) A label that represents objects that have common properties.
- (c) A type of mental preparation in which what kind of response will it take to solve a problem.
- (d) None of these.

Prof. Abha Rani Sinha
HOD Department of Psychology
BRABU
