



विश्वविद्यालय संस्कृत विभाग  
बाबा साहेब भीमराव आम्बेदकर विहार विश्वविद्यालय,  
मुजफ्फरपुर

एम.ए. संस्कृत पाठ्यक्रम

**प्रथम सेमेस्टर**

CC-I	वेद	पूर्णांक-100
स्थग्न-1	अरुण (1.24), इन्द्र (1.32), सूर्य (1.115), विश्वामित्र-नदी सवाद (3.33) जटिंग(4.7), हिरण्यगर्भ (10.121)	25
स्थग्न-2	शुक्ल यजुर्वेद-शिवसंकल्पसूक्त (XXXIV 1-6) लोम (301), राष्ट्राभिवर्धन (1.29)	25
स्थग्न-3	निरुक्त (यास्क) प्रथम अध्याय कृष्ण-परीक्षण (CIA)	20
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ — 2 * 10 = 20 अंक लघुउत्तरार्थ — 5 * 4 = 20 अंक दीर्घउत्तरार्थ — 10 * 3 = 30 अंक	

**अनुशासित पुस्तकों:-**

1. New Vedic Selection (Part-I & II) - Bhartiya Vidya Prakashan, Varanasi-221007.
2. ऋक्सूक्तसङ्ग्रहः - लारिणीश झा, प्रकाशन कोन्द, लखनऊ-20
3. ऋक्सूक्तसङ्ग्रहः - हरिदत्तशास्त्री, लाहिल्य भण्डार, मेरठ-02
4. ऋक्सूक्तनिकट - उभाशंकर शर्मा 'ऋषि', चौखम्बा ओरियन्टलिंग, बाराणसी-01
5. वैदिक कविता- हरिमोहन मिश्र- रामनारायण विजय कुमार, इलाहाबाद-02
6. शिरकलम्- कपिलदेव हिंदैयी- साहित्य भण्डार, मेरठ,-02
7. अनुस्पति विज्ञान और आधार्य यास्क- रामाशीष पाण्डेय, प्रबोध संस्कृत प्रकाशन, रीची-834012
8. हिन्दी निरुक्त- उभाशंकर शर्मा 'ऋषि'- चौखम्बा विद्या भवन, बाराणसी

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

५५५०१९ ५५५०१९ ५५५०१९ ५५५०१९ ५५५०१९ ५५५०१९ ५५५०१९

CC-II	भारतीय दर्शन	पूर्णक-100
खण्ड-1	वेदान्तसारः (सदानन्दकृत)	25
खण्ड-2	तर्कभाषा (प्रमाणविज्ञप्तिपर्यन्त)	20
खण्ड-3	सांख्यकारिका (1-30 कारिकापर्वतना)	25
	कशा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुविष्ट लघुउत्तरीय दीर्घउत्तरीय	- $2 \times 10$ =      20 अंक - $5 \times 4$ =      20 अंक - $10 \times 3$ =      30 अंक
अनुशंसित पुस्तकों:-		
1.	तर्कभाषा— डॉ० वजानन शास्त्री 'मुसलमांबिकर', चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।	
2.	सांख्यकारिका (ईश्वरकृष्ण)— यानेशाचन्द्र उप्रेति — चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।	
3.	सांख्यकारिका (ईश्वरकृष्ण)— ए० ज्वाला प्रसाद गौड — चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।	
4.	सांख्यकारिका (ईश्वरकृष्ण)— डॉ० श्रीकृष्णानंगि क्रिपाठी — चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।	
5.	भारतीय दर्शन— डॉ० जगदीश चन्द्र मिश्र— चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।	
6.	वेदान्तसारः — श्री रामशरणशास्त्री— चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।	
7.	वेदान्तसारः (सदानन्द)— राकेश शास्त्री— परिमत पञ्चिकेशन, दिल्ली-२।	
8.	तर्कभाषा— आचार्य विश्वेश्वर — मोटीलाल बनारसी दास, दिल्ली-२।	
* * * * *		

५५५५५

५५५५५

५५५५५

५५५५५

५५५५५

CC-III	याकरण	पूर्णक-100
साप्त-1	लिङ्गान्तकीमुदी— कारकप्रकरण	15
साप्त-2	लिङ्गान्तकीमुदी—सुवन्तप्रकरण (आदि से सर्व शब्दचर्चना)	20
साप्त-3	'भू' एवं 'एष' धातु (तत्त्व)	20
साप्त-4	प्रस्पशाहिनकम्	15
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभागन —	वस्तुविभ	— 2 x 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरीय	— 5 x 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	— 10 x 3 = 30 अंक
अनुशंसित पुस्तकः—		
1.	वैयाकरणलिङ्गान्तकीमुदी— सम्पाद— श्रीगुरु प्रसाद शास्त्री एवं श्री बालशास्त्री— श्रीखाम्बा पञ्चिंशिंग हाउस, नई दिल्ली	
2.	वैयाकरणलिङ्गान्तकीमुदी— खाल्याकार— पं० शोधालदत्त पाण्डेय — श्रीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	
3.	खाकरणमहाभाष्यम् (चतुर्जिलि)— टीकाकार— डॉ० हरिनारायण शिवारी— श्रीखाम्बा पञ्चिंशिंग हाउस, नई दिल्ली	
4.	खाकरणमहाभाष्यम्— टीकाकार— पं० मधुसूदन शिश, सम्पादक— आचार्य युधिष्ठिर मीमांसक, श्रीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	
5.	कारकदर्शनम्— डॉ० कलानाथ झा— श्रीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	

~~W.S.A. 2019 05/19/19 G.C. studio~~

Q5-14-19

Digitized

CC-IV	काव्यशास्त्र	पूर्णांक-100
खण्ड-1	काव्यप्रकाश — प्रथम और द्वितीय उल्लास	35
खण्ड-2	काव्यप्रकाश — नवम और दशम उल्लास	35
	उच्च उल्लास— बड़ोंकि, अनुप्राप्त, यमक और इलेष=4 अलंकार दशम उल्लास— उपमा (पूर्णांकमा), उत्प्रेक्षा, रूपक, अधिकायोगिता, अपहनुयि, संदेह, समासोंकि, निदर्शना, आप्रवत्तप्रवर्त्ता, दृष्टान्त, तुल्यकोणिता, परिसंलया, काव्यलिंग, भानितान्, संशय, दीयक, विभावना, व्यक्तिरेक, विशेषोंकि, अर्थान्तरन्यास और संकर = 21 अलंकार।	
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुनिष्ठ — $2 \times 10$ = 20 अंक	
	लघुउत्तरीय — $5 \times 4$ = 20 अंक	
	दीर्घउत्तरीय — $10 \times 3$ = 30 अंक	

अनुशंसित पुस्तकों:-

- काव्यप्रकाश— आचार्य विश्वेश्वर, हानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी-1
- काव्यप्रकाश— श्रीनिवास शास्त्री, साहित्य भण्डार, बेरठ
- काव्यप्रकाश— हरिशंकर शर्मा, चौखम्बा सं० संस्थान, वाराणसी
- काव्यप्रकाश— सत्यदत्त सिंह, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- काव्यप्रकाश— वासुदेवकाश्त्री अध्यक्ष द्वारा संसोचित चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

\*\*\*

५५५१ ५५५२ ५५५३ ०५५१११ जूलाई २०१७

५५५१

५५५१

AECC-1

**A-Environmental Sustainability (3 Credit)****B - Swachha Bharat Abhiyan Activities (2 Credits)**

Each credit requires 10 hours of teaching- learning for theory and 20 hours for practical assignment field work.

- A- Unit-1** Environmental ethics & ecosystem : Concept of sustainable development with reference to human values in western and Indian perspective, sustainable development & Conservation of natural resources (Nature, factors, structure, development and people participation) development, environment- rural and urban, concept of Ecosystem.
- A-Unit-2** Development of its effect on environment : Environment Pollution-water, air, noise etc. due to Urbanisation, Industrial civilization, Concept of Global Warming, Climatic Change, Green House Effect, Acid rain, Ozone layer depletion. Menace of encroachment of exotic plants particularly parthenium and trees with special reference to impact on habit & habitat on indigenous flora & fauna.
- A-Unit-3** Concept of Bio-diversity and its conservation: Environmental Degradation and conservation. Govt. Policies, Social effects and role of social reforms in this direction. Role of science in conservation of environment concept of Three 'R' (reduce, reuse, recycle). Need of environmental education and awareness programme and ecological economics.
- B-Unit-4** Swachha Bharat Abhiyan : The concept of Swachhata as personal, Gandhian approach towards social and environmental moral values & concept of swachhata and its relation to moral upgradation of society and freedom struggle. Awareness Programme related to Swachhata. Role of 'Swachchagrahis' in Swachha Bharat Abhiyan Sanitation and hygiene, why sanitation is needed, sanitation and human rights, plantation, value of

4/5/19

4/5/19  
4/5/19  
4/5/19  
4/5/19

4/5/19

4/5/19  
4/5/19

nature, concept of community participation and role of state agencies. Case study of Sanitation, effects of cleanliness, Diseases - infectious and vector - borne of Spread of diseases through body and other biological fluids and excreta.

#### B-Unit-5 Assignment/Practical/field work based on unit-4

Or, Alternative to Unit-4 and unit-5 a student can also enrol for Swachha Bharat Internship programme of MHRD.

#### Reference:-

1. U.P.Sinha - Environment & Social Sector : Concept Publication New Delhi.
2. U.P.Sinha - Sustainable Resource development policy concept publication New Delhi.
3. U.P.Sinha - Economics of Social sector & Environment Concept publication New Delhi.
4. Sengupta, R. 2003, Ecology and economics: An approach to sustainable development, OUP.
5. Introduction to sustainable development - Dr. Ranjana Singh, Globuss Press, New Delhi.
6. Singh, J.S.Singh, S.P. and Gupta, S.R. 2014, Ecology, Environmental science and conservation, S.Chand Publishing
7. Our Common future - Report by UN Brundtland Commission (1987).
8. Gandhi and the Environment - T.N. Khoshoo, John S. Moolakkattu.
9. गांधीदर्शन : एकपुनरावलोकन, ज्ञानवी प्रकाशन, बॉम्बे श्यामल किशोर
10. Rosencrantz, A., Divan, S & Noble, 2001. Environmental law and policy in Indian, tripathi 1992.
11. World Commission on environment and development, 1987 our common future, Oxford University, Press.

\*\*\*\*\*

*19/6/19  
G.S.  
S.B.  
07/4/19  
Om Prakash  
J.P.S.W.  
5/4/19*

द्वितीय से मेरे स्टर

CC-V

संस्कृत साहित्य का इतिहास एवं संस्कृति

पूर्णांक-100

खण्ड-1	संस्कृत साहित्य का इतिहास : रामायण, महाभारत, नाटक, महाकाव्य	25
खण्ड-2	प्राचीन भारतीय संस्कृति :- भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ, वर्णालयवर्णना, संस्कार, प्राचीन शिक्षाव्यवस्था	25
खण्ड-3	नीतिशालक (भर्तृहरि) - आरंभिक 30 इलोक कक्षा-परीक्षण (CIA)	20 30
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	- $2 \times 10$ = 20 अंक
	लघुचत्तारीक	- $5 \times 4$ = 20 अंक
	दीर्घचत्तारीय	- $10 \times 3$ = 30 अंक

बनुशसित पुस्तकें :-

1. संस्कृत साहित्य का इतिहास- पं० बलदेव उपाध्याय
2. संस्कृत साहित्य का समालोचनात्मक इतिहास- राम विलास चौधरी- मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
3. संस्कृत साहित्य का इतिहास- श्री बाघस्पति गैराता- चौधाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
4. भर्तृहरिशतकत्रयम्- पं० ददन उपाध्याय- चौधाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
5. नीतिशालकम्- डॉ० श्रीकृष्णमणि विष्णाठी- चौधाम्बा पब्लिशिंग हाउस- दिल्ली
6. भारतीय संस्कृति :- आधार्य लोकमणि दहाल- चौधाम्बा सुरभारती प्रकाशन- वाराणसी
7. प्राचीन भारत में शिक्षा : डॉ० श्याम विहारी पाठक- कला प्रकाशन, वाराणसी
8. भारतीय संस्कृति- डॉ० दीपक कुमार- चौधाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
9. भारतीय सभ्यता और संस्कृति का इतिहास- टी.एन.गुप्ता- न्यू भारतीय बुक कारपोरेशन, दिल्ली-7
10. भारतीय सनातन संस्कृति: विधिध आयाम- हर्षनारायण- न्यू भारतीय बुक कारपोरेशन, दिल्ली-7

\* \* \* \* \*

CC-VI	पद काल्प	पूर्णांक-100
छापण-1	मेघदूतम्— (उत्तरवेद)	25
छापण-2	सौन्दरनन्द (अष्ट एवं सप्तम सर्ग)	20
छापण-3	कुमारसंभवम् (चतुर्थ सर्ग)	25
	कशा-योगिकाण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुगिर्भ लघुउत्तरीय दीर्घउत्तरीय	— $2 \times 10$ =      20 अंक — $5 \times 4$ =      20 अंक — $10 \times 3$ =      30 अंक
अनुशासित पुस्तकें:-		
1.	मेघदूत (कालिदास) — सम्पादी — श्रीष्टराज शर्मा ऐम्बी — छीखम्बा पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।	
2.	Meghaduta- K.B. Pathak, Chowkhamba Publishing House, Delhi	
3.	मेघदूतम् — डॉ० दयाशंकर शास्त्री — छीखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी	
4.	सौन्दरनन्दमहाकाव्यम् — आचार्य जगदीशचन्द्र मिश्र — छीखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी	
5.	सौन्दरनन्दम् : साहित्यिक एवं दार्शनिक ग्रन्थाणा — डॉ० इज्ज़तुल्लाह पाण्डेय — छीखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी	
6.	मेघदूत की प्रमुख टीकाओं का तुलनात्मक अध्ययन — डॉ० (श्रीभट्टी) कुमारकुम जिंदल — नाग पब्लिशर्स, दिल्ली	
7.	कुमारसंभवम् — जगदीश लाल शास्त्री— मौलीलाल बनारसीदास, पटना—04	

\*\*\*

Handwritten signatures and marks in blue ink, including a large signature and several smaller ones, are visible at the bottom of the page.

CC-VII	वैदिक साहित्य का इतिहास।	पृष्ठांक-100
खण्ड-1	वैदिक साहित्य का इतिहास(संहिताओं के काल एवं प्रतिपाद्य प्रेषण)	25
खण्ड-2	ब्राह्मण, आरच्छक, उपनिषद् एवं वेदान्तों का परिचय	20
खण्ड-3	वेदों के भाष्यकार	25
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वर्तुगिष्ठ लघुउत्तरीय दीर्घउत्तरीय	-      2 * 10      =      20 अंक -      5 * 4      =      20 अंक -      10 * 3      =      30 अंक
अनुशासित पुस्तक:-		
1.	वैदिक साहित्य और संस्कृति: पं० बलदेव उपाध्याय	
2.	वैदिक साहित्य का इतिहास- कर्ण सिंह- साहित्य भड़ार, नेरठ	
3.	वैदिक साहित्य का समालोचनात्मक इतिहास- राम विलास घीर्घरी - नौरीलाल अग्रवालीदास, पटना	
4.	वैद-उत्तरिष्ठद- दागोदर महतो, टी.एम.बी.यू., भागलपुर	
5.	वैदिक साहित्य का इतिहास- डॉ० पारसनाथ हिंदेवी- शीखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	
6.	वैदिक वाङ्मयेतिहास: आचार्य जगदीशबन्द मिश - शीखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	
7.	वैद मीमांसा (श्री अग्निर्वाण)- अनु०- उपिनाथ मिश, नाग पञ्चिलार्त, दिल्ली	

~~Wet 5/11/19~~ ~~5/11/19~~ ~~5/11/19~~ ~~5/11/19~~ ~~5/11/19~~

CC-VIII	ग्रन्थकाच्य	पूर्णांक-100
खण्ड-1	कादम्बरी (महाश्वेताग्निलापवर्जनम्)	25
खण्ड-2	दशकुमारचरितम्— (पूर्वपीठिका—प्रथम उच्छ्वास)	25
खण्ड-3	नलचम्पू (प्रथम उच्छ्वास)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभागन —	वस्तुनिष्ठ	— 2 x 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरीय	— 5 x 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	— 10 x 3 = 30 अंक
अनुशासित चुस्तके:-		
1.	दशकुमारचरितम् (पूर्वपीठिका)— राजकिशोर सिंह, प्रकाशन केन्द्र, लखनऊ—226020	
2.	दशकुमारचरितम् (पूर्वपीठिका)— कृष्ण कुमार मिश्र, साहित्यमण्डल, नेवट—250002	
3.	कादम्बरी (महाश्वेतावृतान्त) — कृष्णबोहन शास्त्री, चौखम्बा औरियन्टलिया, वाराणसी	
4.	दशकुमारचरित (पूर्व पीठिका) — पं० कृष्णमणि त्रिपाठी, चौखम्बा चुरमारी प्रकाशन, वाराणसी	
5.	कादम्बरी (महाश्वेतावृतान्त) — प्रत्युम्न पाण्डेय, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी	
6.	कादम्बरी : एक तास्कृष्टिक अध्ययन— डॉ० बाल्मीकीयशरण अय्यवाल, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी	
7.	नलचम्पू (प्रथम उच्छ्वास) — धरानन्द शास्त्री, भौतीलाल बनारसीदाल, पटना	
8.	नलचम्पू — श्री परमेश्वरदीन पाण्डेय, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	

四

CC-IX	कृषक	पूर्णांक-100
वापड-1	मृद्धकटिकम् (1-5 अंक)	30
वापड-2	मुद्राराक्षस (I-II अंक)	20
वापड-3	उत्तररामचरितम् (I-III अंक)	20
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वरसुगिष्ठ	- $2 \times 10$ = 20 अंक
	लघुउत्तारीय	- $5 \times 4$ = 20 अंक
	दीर्घउत्तारीय	- $10 \times 3$ = 30 अंक

### अनुशंसित पुस्तकों:-

1. मृद्धकटिकम्- लारिणीश झा- प्रकाशन केन्द्र, लखनऊ-226020
2. मृद्धकटिकम्- श्रीनिवास शास्त्री, साहित्य भण्डार, मेरठ- 250002
3. मृद्धकटिकम्- श्री जगदीश बन्द मिश, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
4. मुद्राराक्षसनाटकम्- श्री जगदीश बन्द मिश, चौखाम्बा विद्यानयन, वाराणसी
5. मुद्राराक्षसनाटकम्- श्री चरमेश्वरदीन पाण्डेय एवं श्री अवनिकुमार पाण्डेय- चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
6. उत्तररामचरितम्- फिल्मोननाथ झा, प्रकाशन केन्द्र, लखनऊ
7. उत्तररामचरितम्- डॉ० रमाकान्त त्रिपाठी, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

\*\*\*\*\*

४५५  
४५५/५५५/११  
४५५/५५५/११

४५५/५५५/११  
५५५/५५५/११

## तृतीय सेवे स्टर

CC-X

नाट् यशास्त्र

पूर्णाङ्क-100

स्थान-1	भरतनाट् यशास्त्र-घण्ठ अद्याय रससूत्र टीका अभिनवभारती-भाष्णलोहलट,	
	संकुक तथा भष्णलायक का रसनिष्ठानिविधयक गत	25
स्थान-2	नाट् यशास्त्र उक्त तीनों मरी के नितनलग्नूर्धक अभिनवगुरु वह सिद्धन्तमता	20
स्थान-3	दशालयक- (प्रथम से तृतीय प्रकाशपर्यन्त)	25
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुविष्ट संघुततरीय दीर्घउत्तरीय	-      2 x 10      =      20 अंक -      5 x 4      =      20 अंक -      10 x 3      =      30 अंक

## अनुशंसित पुस्तकों:-

1. नाट् यशास्त्रम्- भवभूति शर्मा- साहित्य नाथन, मेरठ
2. नाट् यशास्त्रम्- यशवंत कुमार जोशी, सुरभि पद्मिकेशन्स, उदयपुर
3. भरतमुनि नाट् यशास्त्र- गोदावरी यासुदेव केतकर, अनु०- याशवंती दवे, परिमल पद्मिकेशन्स, दिल्ली-7
4. दशालयक- व्याख्याकार- डॉ० भोलाशंकर व्यास, चौलाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
5. दशालयकतत्त्वदर्शनम्- डॉ० रामजी उचाध्याय चौलाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
6. दशालयकम् (सम्पूर्ण) - श्रीगिराम शास्त्री - साहित्य भण्डार, मेरठ

\*\*\*

५५५२९ ३०/१०५५५२९ जैनी २०११

१५५५२९ १५५५२९

CC-XI	काव्यशास्त्र	पृष्ठांक-100
खण्ड-1	ध्यन्यालोक— (प्रथम उल्लास)	25
खण्ड-2	काव्यप्रकाश (VI, VII उल्लास)	25
खण्ड-3	काव्यप्रकाश— (VIII उल्लास)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुनिष्ठ	— 2 * 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरीय	— 5 * 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	— 10 * 3 = 30 अंक
अनुशासित पुस्तकें:-		
1.	ध्यन्यालोक— शिवप्रसाद द्विवेदी, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी	
2.	(हिन्दी) ध्यन्यालोक— याद— आचार्य जगन्नाथ पाठक, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी	
3.	ध्यन्यालोक— आचार्य विश्वेश्वर, ज्ञानबङ्गल लिंगिटेड, वाराणसी—221001	
4.	ध्यन्यालोक— कृष्ण कुमार, साहित्य भवन, मेरठ	
5.	काव्यप्रकाश— आचार्य विश्वेश्वर, ज्ञानबङ्गल लिंगिटेड, वाराणसी—1	
6.	काव्यप्रकाश— श्रीनिवास शास्त्री, साहित्य भवन, मेरठ	
7.	काव्यप्रकाश— हरिश्कर शर्मा, चौखम्बा सं० संस्थान, वाराणसी	
8.	काव्यप्रकाश— सत्यप्रति सिंह, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	
9.	काव्यकाश— काशुदेवकाश्ची अभ्यंकर द्वारा संशोधित चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	

5/4/19 5/4/19 5/4/19

CC-XII	भाषाविज्ञान (संस्कृत वाकविन्यास एवं इतिहास)	पृष्ठांक-100
खण्ड-1	भाषाओं का वर्गीकरण, भाषोत्पत्तिविथयक सिद्धान्त, विभिन्न भाषा परिवार विशेष सन्दर्भ के साथ केवल सामान्य परिचय और भारोपीय भाषा परिवार का विशेष परिचय।	25
खण्ड-2	ध्वनि परिवर्तनों की दिशा—आकलन, प्रसार एवं संकोच, Anaptyxis Prothesis, Epenthesis, आदि रुपरूप (Aphesis), मध्य रुपरूप (Syncope), Haplology, विपर्यव (Metathesis), समानता (Analogy) तथा और ध्वनि उच्चारण।	
	ध्वनिशास्त्र के नियम— शिफ्ट, बर्नर और यासमान	
	अर्थविज्ञान का सिद्धान्त (Semantics Theory)	25
खण्ड-3	वाक्यपदीय (ब्रह्मकाण्ड)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुनिष्ठ — 2 × 10 = 20 अंक	
	लघुचक्षरीय — 5 × 4 = 20 अंक	
	दीर्घचक्षरीय — 10 × 3 = 30 अंक	
अनुशंसित पुस्तकें:-		
1.	भाषाविज्ञान — कौर्ण लिंग्ह— साहित्य भाषडार, बेरट—250002	
2.	भाषाविज्ञान की भूगिका— देवेन्द्रनाथ हार्ष— राजाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली—100008	
3.	भाषाविज्ञान — भीलानाथ लियारी— किलाव बहल, हलाहालाद	
4.	भाषाविज्ञान एवम् भाषाशास्त्र— कपिलदेव हिंदौरी— विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी	
5.	सामान्य भाषाविज्ञान— बाबूराम सरसोना— हिन्दी लाइटच सम्प्रेक्षन, प्रशांत	
6.	तुलगात्रक भाषाविज्ञान— मंगलदेव शास्त्री	
7.	भाषाविज्ञान (समीकात्यक अध्ययन)— डॉ० चक्रधर कर्णटिक, चौलाम्बा विद्यालयिंग हाडूर, नई दिल्ली	
8.	संस्कृतभाषाविज्ञान— चक्रवर्ती श्रीलक्ष्मीन चतुर्वेदी, श्रीलक्ष्मा विद्याभवन, वाराणसी	

14-5-19  
31/12/19  
31/12/19  
31/12/19  
31/12/19

खण्ड-1	भारतीय दर्शन— भारतीय अरितक दर्शन का सामान्य परिचय, वर्गीकरण, मोक्ष की अवधारणा, प्रमुख आचार्यों (कणिक, कणाद, वैदिकि, गौतम, वार्तजलि, वादरायण व्यास, हंकशाचार्य) का परिचय।	25
खण्ड-2	भारतीय नारितक-दर्शनों का सामान्य परिचय	25
खण्ड-3	श्रीमद्भगवद्गीता (द्वितीय अध्याय)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुनिष्ठ	— 2 × 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरीय	— 5 × 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	— 10 × 3 = 30 अंक

## अनुशंसित पुस्तकों:-

- भारतीय दर्शन— डॉ० जगदीशचन्द्र मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- दर्शनशास्त्रस्येतिहासः — डॉ० शशिवाला गौड, सम्पादक श्री ज्वाला प्रसाद गौड, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- Six system of Indian Philosophy- Dr. Madan Mohan Agrawal, चौखम्बा ऑरियण्टलिया, वाराणसी
- भारतीय दर्शन— जयदेव विद्यालकार, न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली-७

\*\*\*

१५/३२  
१५/३२  
१५/३२  
१५/३२  
१५/३२

CC-XIV	संस्कृत-निबन्ध	पूर्णांक-100
खण्ड-1	रामायणपिक / समस्तापरक निबन्ध	25
खण्ड-2	शास्त्रीय निबन्ध	25
खण्ड-3	सूचित / सुभाषित परक निबन्ध	20
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन-	प्रतिखण्ड 300 शब्दों में एक-एक निबन्ध का संस्कृत भाषा में लेखन- 25 +25+20 = 70	
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	= 2 × 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरीय	= 5 × 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	= 10 × 3 = 30 अंक

अनुशंसित पुस्तकों:-

1. संस्कृतनिबन्धमन्दाकिनी- डॉ० आदि प्रसाद मिश्र, अक्षयकृष्ण प्रकाशन, इलाहाबाद
2. संस्कृतनिबन्धावलि- रामजीउपाध्याय- चौलम्बा विद्याभवन, बाराणसी
3. प्रबन्धसंग्रह- डॉ० ब्रह्मानन्द त्रिपाठी- चौलम्बा सुरभारती, बाराणसी
4. निबन्धपरिज्ञात- डॉ० रजनीकान्त लहरी- चौलम्बा विद्याभवन, बाराणसी
5. संस्कृतनिबन्धशालकम्- कविलदेव द्विवेदी
6. निबन्धस्त्रीम- ए० बाबूलाल मिश्र
7. निबन्धप्रकाश- सम्पाद- जाधार्य कृष्ण कुमार, चौलम्बा विद्याभवन, बाराणसी

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

५/५/२०१३  
५/५/२०१३  
५/५/२०१३

५/५/२०१३  
५/५/२०१३

AECC- 2

**Human Values and Professional Ethics (3 Credits)**

**Gender Sensitization (2 Credits)**

**Unit - 1: Variety of Moral Issues, Principles of Ethics and Morality:-**

Understanding the Harmony in the Society (society being an extension of family), Integrity, Work Ethic, Courage, Empathy, Self Confidence, Moral Autonomy, Consensus and Controversy, Professional and Professionalism, Professional Ideas and Virtues. Ethics as a Subset of Morality, Ethics and Organizations, Employee Duties and Rights, Discriminatory and Pre-judicial Employee Practices, Understanding Harmony in Nature, Natural Acceptance of Human Values.

**Unit - 2: Risk Benefit Analysis, Collegiality a Loyalty:-**

Reducing Risk, Government Regulators Approach to Risk, Handling Ethical Dilemmas at Work, Market Strategy and Ethics, Ethical Practice in Market Place, Ethics in Finance, Ethics in Business and Environment, Respect of Authority, Collective Bargaining, Confidentiality, Professional Rights, Intellectual Property Rights, Multinational Corporations, Honesty, Moral Leadership, Sample Code of Conduct, Corporate Responsibility, Social Audit and Ethical Investing, Computer and Ethics, Management Patterns.

**Unit - 3: Competence and Professional Ethics:-**

Ability to Utilize the Professional Competence for Augmenting Universal Human Order, Ability to identify the scope and Characteristics of people-friendly and eco-friendly , production, Ability to identify and develop appropriate technologies Management and pattern for above production

Wk 4  
Jyoti  
5/4/19  
Gnd 25 sem  
100

Jyoti  
5/4/19  
L4  
5/4/19

system. Strategy for Transition from the Present State to Universal Human Order- At the Level of Individual- as Socially and Ecologically Responsible Technologists and Managers, At the Level of Society- as Mutually Enriching Institutions and Organizations. Case studies of typical holistic technologies and management patterns.

**Unit - 4: Gender - An Overview:-**

Gender: Definition, nature and evolution, culture, tradition, historicity; Gender spectrum: biological, sociological, psychological conditioning; Gender based division of labour-domestic work and use value.

**Unit - 5: Gender - Contemporary perspectives**

Gender justice and human rights: international perspectives, Gender : constitutional and legal perspectives, media & gender, Gender: emerging issues and challenges.

\*\*\*\*\*

W.L.G  
G.S.  
S.M.  
G.C.  
G.D.  
G.S.  
G.T.

J.S.M  
J.S.W.M

चतुर्थ सोमे सूटर

नोट:- इस सेमेस्टर में बार वैकल्पिक विशिष्ट लघु-‘क’, ‘ख’, ‘ग’ और ‘घ’ में से किसी एक विशिष्ट लघु का स्वैच्छिक चयन अवशिष्ट

प्रिश्नाचक समूह- 'क' – भारतीय दर्शन – Group-'A'

लेखन	विषय—मीडिया सारा	पूर्णांक-100
खण्ड-1	न्याय-सिद्धान्तमुक्तावाली (प्रत्यक्ष उंड)	25
खण्ड-2	द्रष्टव्यसूत्र (शाकरभाष्य) (प्रथम अध्याय का प्रथम पाठ)	25
खण्ड-3	जैविनिसूत्र (शाब्दरभाष्य) (तर्कचाच)	20
	कला—यरीकाण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुगिर्भ लघुचलारीय दीर्घचलारीय	— 2 x 10 = 20 अंक — 5 x 4 = 20 अंक — 10 x 3 = 30 अंक

अनुशासित प्रस्तावः—

1. ब्रह्मासूत्रशाकरनाथ - व्याख्याकार - स्वामी हनुमानदास पट्टशास्त्री, चौखाम्बा पिटाभवन, बाराणसी
  2. न्यायसिद्धान्तमुक्तावली - पंडि ज्वालाप्रसाद गोडे, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
  3. न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (प्रत्यक्ष रूपण) - व्याख्याकार - गजाननशास्त्री मुत्सलगौवकर, चौखाम्बा सुरभारतीय प्रकाशन, बाराणसी
  4. मीमांसादर्शन - शाब्दरथार्थम् (लक्खादा) - डॉ. उमाशक्तरशार्मा ऋषि, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
  5. ब्रह्मासूत्रशाकरनाथ - व्याख्याकार - स्वामी दीपीन्द्रानन्द, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
  6. मीमांसादर्शनचिर्मा - सोमनाथ नेने, न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली
  7. ब्रह्मासूत्रशाकरनाथ - सम्पाठ - कौं एल० जोशी - परिचलन पब्लिकेशन, दिल्ली

四四四四

**विशिष्ट समूह - 'क' - Group-'A' - भारतीय दर्शन**

EC-II	सांख्य-बोग				पूर्णांक-100
खण्ड-1	सांख्यतत्त्वकीमुदी (1-40 कारिका चर्चन्त)				35
खण्ड-2	योगसूत्र (व्याख्यात्माध्य) (समाधिपाद)				35
	कला-वरीक्षण (CIA)				30
अंक विभाजन -	वस्तुगिन्ध	-	$2 \times 10$	=	20 अंक
	लघुउत्तरारीय	-	$5 \times 4$	=	20 अंक
	दीर्घउत्तरारीय	-	$10 \times 3$	=	30 अंक

अनुशासित पुस्तकें:-

- पातञ्जलयोगदर्शनम् - ढो० सुरेशचन्द्र श्रीवास्तव - चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- योगदर्शनम् - श्रीकृष्णबल्लभाचार्य, स्यामिनारावणभाष्यसहितम्, चौखम्बा प्रिलिंग हाउस, नई दिल्ली
- योगसिद्धान्त एवं साधना - डॉ. हरिकृष्णशास्त्री
- सांख्यतत्त्वकीमुदी - प० ज्यालाप्रसाद गौड, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- A Critical Study of Sankhya System - V.V. Sovani, Chowkhamba Publishing House, New Delhi.
- सांख्यकारिका - श्रीवाच्चस्पति मिश्र (सारबोधिनी संस्कृतव्याख्या), चौखम्बा विद्यानगर, वाराणसी

\* \* \* \* \*

१५/१९ अक्टूबर २०१९ दिल्ली

१५/१९ अक्टूबर २०१९

विशिष्ट समूह- 'ख' - Group-'B'- साहित्य

EC-I	महाकाव्य	पूँजीक-100
खण्ड-1	किरातार्जुनीयम् (द्वितीय सर्ग)	25
खण्ड-2	शिशुपालवधम् (प्रथम सर्ग)	25
खण्ड-3	नैषधीयचरितम् (प्रथम सर्ग)	20
	कक्षा-चरीकाण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	- $2 \times 10$ = 20 अंक
	लघुउत्तरार्थ	- $5 \times 4$ = 20 अंक
	दीर्घउत्तरार्थ	- $10 \times 3$ = 30 अंक

अनुशंसित पुस्तकें:-

1. किरातार्जुनीयम् - श्री बद्रीनारायण मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
2. किरातार्जुनीयम् - सम्पाद दुर्गाप्रसाद एवं काशीनाथ शर्मा, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
3. किरातार्जुनीयम् - डॉ. बहानन्द त्रिपाठी, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी
4. नैषधीयचरितम् - आशार्य शोधराजशर्मा ऐम्सी
5. नैषधीयचरितम् - श्री बद्रीनारायण मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
6. शिशुपालवधम् - श्री हरनोविन्दशास्त्री, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
7. शिशुपालवधम् - श्री रामजीलाल शर्मा प्रकाशन, वाराणसी
8. शिशुपालवध का धर्मशास्त्रीय सर्वीकाश - डॉ. रामकृष्ण पाण्डेय - चौखम्बा विद्यालय हाउस, नई दिल्ली

\* \* \* \* \*

14/11/2019 10:51:50 AM

14/11/2019 10:51:50 AM

प्रिशिष्ट समूह— 'ख' — Group-'B'— साहित्य

EC-II	काव्यशास्त्र	पूर्णांक—100
साप्त-1	रसगंगाधर (प्रथम आनन्—रसस्वरूपनिरूपणपर्यन्त)	25
साप्त-2	ब्रह्मोविलजीवितम् (प्रथम उच्चेष्ठ)	25
साप्त-3	काव्यमीमांसा (1—5 अध्यायपर्यन्त)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुनिष्ठ	= 2 × 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरार्थ	= 5 × 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरार्थ	= 10 × 3 = 30 अंक

अनुशासित पुस्तकों—

1. रसगंगाधर — जय कुमार वीर, साहित्य भण्डार, मेरठ
2. ब्रह्मोविलजीवितम् — परमेश्वरदीन पाण्डेय, छीखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
3. काव्यमीमांसा — केदारनाथ शर्मा, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद, पटना
4. काव्यमीमांसा (1—5 अध्याय) — चन्द्रमीलि हिंदौरी, न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली—7
5. रसगंगाधर — निर्णय सामर प्रेस संस्करण

\* \* \* \* \*

19/1/2019  
19/1/2019  
19/1/2019

19/1/2019  
19/1/2019

विशिष्ट समूह- 'ग' - Group-'C'- व्याकरण

EC-I	प्रक्रिया एवं मात्रा	पूर्णांक-100
आपड-1	वैयाकरण लिंगान्तरीकौमुदी (पटलिंगप्रकरण)	25
आपड-2	महाभाष्य (द्वितीयाहिनक)	25
आपड-3	परिभाषेन्दुशेखर (1-20 परिभाषा पर्यान्त)	20
	कला-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुगिर्भ - 2 × 10 = 20 अंक	
	लघुउत्तरीय - 5 × 4 = 20 अंक	
	दीर्घउत्तरीय - 10 × 3 = 30 अंक	

**अनुसंक्षिप्त पुस्तके:-**

- वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदी- सम्पा०- ५० गुरु प्रसाद शास्त्री ५० शीताराम शास्त्री, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
- वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदी- व्या०- श्री गोपालदत्त पाठ्डेय, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
- व्याकरणमहाभाष्यम्- टीकाकार- ५० लघुसूइन मिश्र, सम्पा०- आचार्य बुधिचिर मीमांसक
- महाभाष्यप्रदीपद्धकाशः - विजनारावण शास्त्री, परिमल प्रसिद्धक्षेत्र, दिल्ली
- परिभाषेन्दुशेखर- ३० ३० तात्पात्तरशीकृत 'भूति' टीका, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
- परिभाषेन्दुशेखर- ३० हर्षनाथ मिश्र, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान, नई दिल्ली
- परिभाषेन्दुशेखर- आचार्य विश्वनाथ मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी

\* \* \* \* \*

**विशेषज्ञ समूह- 'न' — Group-'C'— व्याकरण**

<b>EC-II</b>	<b>व्याकरणदर्शन</b>	<b>पूँजीक-100</b>
साचड-1	वाक्यपदीय (प्रकीर्णकाण्ड— जाति एवं दत्त तमुदैश)	25
साचड-2	परमलघुमंजूषा (वात्तर्थ प्रकरण)	25
साचड-3	वैयाकरणभूषणसार (स्कोट प्रकरण)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	बस्तुनिष्ठ — 2 × 10 = 20 अंक	
	लघुउत्तरीय — 5 × 4 = 20 अंक	
	दीर्घउत्तरीय — 10 × 3 = 30 अंक	

**अनुशासित पुस्तकों:-**

1. वाक्यपदीयम् (ब्रह्माकाण्ड) — डॉ० शिवरांकर अवस्थी, छीखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
2. वाक्यपदीयम् — वामदेव आचार्य, कृष्णदास अकादमी, वाराणसी
3. परमलघुमंजूषा — सम्पादा — डॉ० उदयनाथ झा — नाग पञ्चिलशर्त, दिल्ली-7
4. संस्कृतव्याकरणदर्शन— भीमसिंह वेदालकार, न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली-7
5. परमलघुमंजूषा (फिरणावली टीका) — आचार्य लोकमणि दहल, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
6. परमलघुमंजूषा — ए. वंशीधर मिश्र, छीखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
7. वैयाकरणभूषणसारः — सन्ध्या० पं० नन्दकिशोर शास्त्री एवं श्रीबालशास्त्री, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
8. वैयाकरणभूषणसारः — डॉ० अनिदिका प्रसाद द्विवेदी, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
9. वैयाकरणभूषणसारः — पं० राम किशोर त्रिपाठी, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

▲▲▲▲▲

२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९

२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९

**विशिष्ट समूह- 'घ' - Group-'D'- धर्मशास्त्र एवं वीतिशास्त्र**

EC-I	समृद्धि एवं पुराण				पूर्णांक-100
खण्ड-1	पुराण साहित्य का इतिहास एवं विषयवस्तु				25
खण्ड-2	मनुस्मृति (6-7 अध्याय)				20
खण्ड-3	वाङ्गवल्वयस्मृति (1-2 अध्याय)				25
	कश्मीरीकाण (CIA)				30
अंक विभाजन -	वस्तुविष्ट	-	$2 \times 10$	=	20 अंक
	लघुचत्तारीय	-	$5 \times 4$	=	20 अंक
	दीर्घचत्तारीय	-	$10 \times 3$	=	30 अंक

**अनुशंसित पुस्तकें:-**

1. अष्टादशपुराणदर्पण- ध. ज्वाला प्रसार मिश्र, नाम विद्यशार्स, दिल्ली-7
2. पुराणतत्त्वबीजांशा- डॉ० श्रीकृष्ण मणि त्रिवाठी, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
3. पुराणविमर्श- आचार्य बलदेव उपाध्याय, चौखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
4. मनुस्मृति- रामेश्वरभट्ट कृत हिन्दी टीका सहित चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
5. मनुस्मृति- ध० शिवराज आचार्य कौण्डिन्याध्यायन, चौखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
6. वाङ्गवल्वयस्मृति- डॉ० गंगासागर राय, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
7. वाङ्गवल्वयस्मृति- निताकारा
8. याङ्गवल्वयस्मृति का व्यावहारिक एवं सैद्धान्तिक वक्ष- राजीव नयन, न्यू भारतीय दुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली-7

\*\*\*\*\*

W.D. फूलपुरी द्वारा दिल्ली दाखिल  
11/2/2019

Q. 4-1  
11/2/2019

11/2/2019  
5/2/2019

विशिष्ट समूह- 'D' - Group-'D'- अर्थशास्त्र एवं नीतिशास्त्र

EC-II

अर्थशास्त्र एवं नीतिशास्त्र

पूँजीक-100

सम्पूर्ण-1	कामन्दकनीतिसार (1-4 सर्व पर्यंत)	25
सम्पूर्ण-2	शुक्रनीति (प्रथम अध्याय)	20
सम्पूर्ण-3	कौटिलीय अर्थशास्त्र (1-3 अधिकार पर्यंत)	25
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	- $2 \times 10$ = 20 अंक
	लघुचतारीय	- $5 \times 4$ = 20 अंक
	दीर्घचतारीय	- $10 \times 3$ = 30 अंक

अनुशंसित मुख्यकों:-

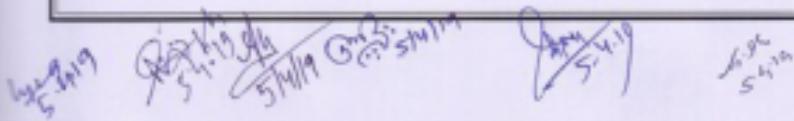
- कौटिलीय अर्थशास्त्र - च्या० श्री वाचस्पति गैरोला, छौलाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- शुक्रनीति - च्या० - डॉ० जगदीशचन्द्र मिश्र, छौलाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- कौटिल्य का अर्थशास्त्र - श्री वाचस्पति गैरोला, छौलाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- कौटिल्य अर्थशास्त्र एवं कामन्दकीय नीतिसार का तुलनात्मक अध्ययन- डॉ० फुलेश्वर झा, कला प्रकाशन, वाराणसी

\*\*\*\*\*

मुमुक्षु विद्यार्थी श्री विजय शर्मा द्वारा दिया गया है।

Ability Enhancement Course (AEC)/Skill Enhancement Course (SEC)		
Course title: Computers & ICT		
Course code: AEC-I Or SEC-I	Credit 5	(There shall be 5 units each consisting of one credit)
Course Offered in : Semester-II		
Course content:		
Unit	Topic	
I	<b>Basics of 'Computer System':</b> What is Computer? Computer System components- Hardware and Software. Introduction to the terms - Motherboard, SMPS, Processor, RAM, ROM, Ports and Cards. Board overview of different makes of these components, their availability in the market and their prices.	
II	<b>Basics of 'Operating Systems':</b> Introduction to Unix/Linux Operating System. Introduction to Windows Operating System. Basic operations in Unix/Linux and Windows Operating Systems.	
III	<b>Information Management:</b> Document Processing and e-Documentation using word processor like open office. Statistical and Graphical data analysis using spread sheet and statistical packages. Data/information communication and presentation using Powerpoint.	
IV	<b>SSD (Special Skill Development)</b> Detailed study on any one of the following three using spoken Tutorial: (a) LaTeX (b) Accounting Software (c) Spread Sheet Using Spoken tutorial (d) Matlab/Selab	
V	Networking Basic- Network topological, LAN, MAN, WAN, TCP/IP, Knowledge of Networking	
VI	Assignment/Field Work based and Unit I, II, III and IV.	

\*\*\* \*\*\* \*\*\*


 Handwritten signatures and initials in blue ink, appearing to be student signatures at the bottom of the page. The signatures are somewhat illegible but include "5/119", "G.S.", "5/119 G.S.", "J.S.", and "5/119".

Ability Enhancement Course (AEC)/Skill Enhancement Course (SEC)													
Course title: Life and Communication Skill Development													
Course code: AEC-I Or SEC-I	Credit 5 (There shall be 5 units each consisting of one credit)												
Course Offered In : Semester-II													
<p><b>Course description:</b> Acquisition of life skills will empower students to cope with the transitive interactions in personal and professional lives while in an age of communication the curriculum will equip students to develop expertise in the utilities of ICT in the transmission of knowledge.</p>													
<p><b>Course Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop communication skill of students</li> <li>2. To develop writing skill of students.</li> <li>3. To develop expertise in the utilities of ICT in the transmission of knowledge.</li> </ol>													
<p><b>Course content:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Unit</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Topic</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">I</td><td style="padding: 2px;">Life Skills: Critical thinking, Aristotle's Law of Logic, Problem solving, Creative thinking</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">II</td><td style="padding: 2px;">Inter personal Skills: Childhood Ethics, Coping with emotions and stress, Trustworthiness and empathy, Negotiating difference of opinions.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">III</td><td style="padding: 2px;">Communication skills: What is Communication? Listening Skills, Speaking Skills, Reading Skills, Writing Skills, Group Discussion and Personal Interview, Barriers to Communication</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">IV</td><td style="padding: 2px;">Specialized Writing skills: Official letters, Business letters, Personal letters, Writing agendas, Minutes, Reports, Writing CVs, Resumes, Statement of Purpose, Sending applications through mail with attachments, Report writing, Documentation</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">V</td><td style="padding: 2px;">Information and Communication Technology (ICT) Literacy: Word processor, Excel, PageMaker, Pdf conversion, Pdf conversion, Preparing PowerPoint Presentation</td></tr> </tbody> </table>		Unit	Topic	I	Life Skills: Critical thinking, Aristotle's Law of Logic, Problem solving, Creative thinking	II	Inter personal Skills: Childhood Ethics, Coping with emotions and stress, Trustworthiness and empathy, Negotiating difference of opinions.	III	Communication skills: What is Communication? Listening Skills, Speaking Skills, Reading Skills, Writing Skills, Group Discussion and Personal Interview, Barriers to Communication	IV	Specialized Writing skills: Official letters, Business letters, Personal letters, Writing agendas, Minutes, Reports, Writing CVs, Resumes, Statement of Purpose, Sending applications through mail with attachments, Report writing, Documentation	V	Information and Communication Technology (ICT) Literacy: Word processor, Excel, PageMaker, Pdf conversion, Pdf conversion, Preparing PowerPoint Presentation
Unit	Topic												
I	Life Skills: Critical thinking, Aristotle's Law of Logic, Problem solving, Creative thinking												
II	Inter personal Skills: Childhood Ethics, Coping with emotions and stress, Trustworthiness and empathy, Negotiating difference of opinions.												
III	Communication skills: What is Communication? Listening Skills, Speaking Skills, Reading Skills, Writing Skills, Group Discussion and Personal Interview, Barriers to Communication												
IV	Specialized Writing skills: Official letters, Business letters, Personal letters, Writing agendas, Minutes, Reports, Writing CVs, Resumes, Statement of Purpose, Sending applications through mail with attachments, Report writing, Documentation												
V	Information and Communication Technology (ICT) Literacy: Word processor, Excel, PageMaker, Pdf conversion, Pdf conversion, Preparing PowerPoint Presentation												
<p><b>Learning outcomes:</b> After completion of the course students should be able to cope with the transitive interactions in personal and professional lives. The course will equip students to develop expertise in the utilities of ICT in the transmission of knowledge.</p>													
Assignment/Field Work based and Unit I, II, III and IV.													

▲ ▲ ▲ ▲ ▲

15/5/19  
S. M. S. D.  
5/1/19 G. E. S. M. I. A.

J. M. S. M. I.)

S. M. I. A.

**ABILITY ENHANCEMENT COURSE (AEC)**  
**OR**  
**SKILL ENHANCEMENT COURSE (SEC)**  
**YOGIC SCIENCES**

**COURSE CODE- AEC-I**

**OR**

**SEC-I**

**UNIT-II\***

**BASIC CONCEPT OF YOGA**

- 1. Introduction to Yoga:** Definitions of Yoga, Thinkers on yoga and their views- Patanjali, Gherand and; Goraksh; Karma Yoga, Bhakti Yoga and Gyan Yoga; Concept and Characteristics.
- 2. Raja Yoga :** Eight steps of Yoga; Description and Significance of Yamas and Niyamas.
- 3. Asanas and Pranayama:** Methods, advantages and limitations; Concept of Prana and Nadis; The subtle body, Chakras.
- 4. Pratyahara and Dharana :** Significance and techniques; Pratyahara and Dharana - Yoga Nidra, Antarmauna, Ajapa Jap.
- 5. Hath Yoga :** Shatkarmas - their methods, benefits and limitations
- 6. Body and Mind:** Body-mind relation; the conscious, subconscious and unconscious; Psychosomatic disorders.

**UNIT-2**

**APPLICATION OF YOGA**

- 1. Yogic Lifestyle and Health:** Medical concept and definition of health, Causes of disease according to medical science and yoga; Basic instincts and their management through yoga;
- 2. Diet and Nutrition :** Medical and Yogic concept of diet; the three Gunas in relation to diet.

W.M.19  
G.N.D.  
14/11/19  
G.S.S.P.M.

J.M.19  
5.11.19

11/11/19  
S.H.

3. Effect of Yoga on body systems: The Bones and Joints, Cardiovascular, Respiratory, Digestive, Nervous, Endocrinial and Excretory systems. Preventive, Promotive and curative effects of Yoga.
4. Stress management : Concept and types of stress, Effects of stress on body and mind, Yogic management techniques.
5. Social Health management : Causes and effects of crime and substance abuse on society. Role of Yoga as supporting and transforming agent.

#### **UNIT-3**

- (i) Pawanmuktasana - Part I, II and III
- (ii) Relaxation asanas - Shawasana, Adwasana, Makarasana, Matsyakridasana.
- (iii) Meditative Asanas - Padmasana, Siddhasana, Siddhayoniasana, Sukhasana.
- (iv) Standing Asanas - Tadasana, Tiryaktadasana, Katichakrasana, Dwikonasana, Trikonasana
- (v) Vajrasana Series- Vajrasana, Suptavajrasana, Singhasana, Shashankasana, Ustrasana, Vyaghrasana.
- (vi) Forward Bending Asanas- Pashchimottanasana, Janushirasana.
- (vii) Backwaed Bending Asanas - Bhujangasana, Tiryakbhujangasana, Shalabhasana, Dhanurasana, Chakrasana, Gomukhasana, Kandhrasana

#### **UNIT-4**

- (i) Gatyatmak Asanas - Suryanamaskar, Shankhprakshalana Asanas.
- (ii) Inverted Asanas - Bhumipadmastasana, Sarwargasana, Halasana.

*Govind Singh  
S.N.A  
Guru Nanak Dev University*

*S. S.  
Guru Nanak Dev University*

*Govind Singh  
S.N.A  
Guru Nanak Dev University*

- (iii) Pranayama- Prepranayama Practices, Yogic Breathing, Nadishodhan upto stage III, Kapalbhati, Bhastrika, Bhramari
- (iv) Mudras and Kriyas - Gyan, Chin, Shambhawi, Nasikagra, Ashwini, Khechari, Agnisar
- (v) Bandhas - Jalandhar, Moola, Uddiyana, Mahabandha
- (vi) Shatkarmas - Kunjal, Jalneti, Laghooshankhaprakshalana, Trataka,

#### **UNIT-5**

Assignment/Vocational Training

("1 unit = 1 credit)

Unit 1+2 =  $2 \times 10 = 20$  hrs

Units 3+4 (Practicals) =  $2 \times 20 = 40$  hrs

Unit 5 (Vocational Training) =  $10 \times 2 = 20$  hours

Total Programme =  $20 + 40 + 20 = 80$  hours

\*\*\*\*\*

W.S.U.19  
G.S. 5/4/19  
Om Prakash  
J.P.S./19  
1st  
S.W.19

Generic Elective (GE) Course	
Course title: Human Rights	
Course code: GE-I	Credit 5 (There shall be 5 units each consisting of one credit)
Course Offered in : Semester-IV	
Course content:	
Unit	Topic
I	<b>Conceptual Aspects of Human Rights</b> (a) Meaning and Concept of Human Rights (b) Human Rights, Natural Rights, Civil Rights, Political Rights and Legal Rights.
II	<b>Evolution of the Concept of Human Rights</b> (a) Magna Carta, The united state declaration of Independence: The French Declaration of the Right of Man and the Citizen : United state Bill of Rights: Geneva Convention of 1864: Universal declaration of Human Rights, 1948. (b) International Bill of Rights, Significance of Universal Declaration of Human Rights International Covenant on Civil and Political Rights, International Covenant on Economic, Social and cultural Rights.
III	<b>Diversity, Multiculturalism and Human Rights</b> (a) Value of Diversity: Collective Cultural Rights and the Idea of Universal Human Rights. Multiculturalism and Minority Rights: Protection and promotion of Human Rights in Multicultural Societies. (b) Beyond Universal Human Rights: Universalism of human Rights, Nation-State and the Right to national Self-Determination: State Sovereignty and the politics of Universal Human Rights.
IV	<b>Theoretical aspects of Human Rights</b> (a) Theories of Human Rights- Liberal Perspective Locke, Rousseau, J.S.Mill, Marxian Perspective-Marx, Gramsci (b) Feminist Perspective of Human Rights
V	Assignment/Field Work based and Unit I, II, III and IV.

▲ ▲ ▲ ▲ ▲

W.S.I. 2019  
S.M.I.A. 2019  
G.C.G. 2019

(J.S.I. 2019)

J.S.I. 2019